

# 龍潭國小『環保、人文、龍潭情』特色 課程教學活動設計

教學活動名稱	人文：龍潭亮點			
設計者	高年級教學團隊	教學者	林芳婉	
實施對象	高年級	參加人數	16 人	
配合領域	國語、自然、社會、綜合活動領域	教學節數	2 節	
課程目標	<p>一、能了解龍潭村的地理位置。</p> <p>二、能搜尋資料繪製龍潭村簡圖。</p> <p>三、能依據環境因素、需求因素、物產因素、前瞻因素，就龍潭村做分區規劃。</p> <p>四、能思考應具備何種能力，以呼應龍潭村的人才需求。</p>			
學生能力建構	<input checked="" type="checkbox"/> 聽、說、讀、寫、作基本能力 <input checked="" type="checkbox"/> 應用、分析、綜合、表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察、操作、問題解決力 <input checked="" type="checkbox"/> 批判、省思力 <input checked="" type="checkbox"/> 道德、品格力 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
教學目標	教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
能了解龍潭村的地理位置。	<p><b>一、引起動機</b></p> <p>請小朋友發表家的住址，所在路名，整理出龍潭村的範圍。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1. 請小朋友搜尋資料找出龍潭村所在的位置。</p> <p>2. 請小朋友就龍潭村簡圖，指出住家位置及相關的設施所在，並檢查是否正確。</p> <p>3. 分組討論依據環境因素、需求因素、物產因素、前瞻因素，就龍潭村做分區規劃。</p> <p>4. 分組報告分區規劃的理由。</p> <p>5. 分組討論並報告龍潭村的人才需求。</p> <p><b>三、綜合活動：</b></p> <p>課後完成龍潭村分區規劃圖及學習單。</p>	3分	電腦網路	能積極發表
能關心家鄉發展，規劃分區使用，並思考自己應有何能力以推動家鄉發展。		75分		能積極搜尋資料。 能積極參與討論，踴躍提出看法。
		2分		能完成作業

# 龍潭國小『環保、人文、龍潭情』特色 課程教學活動設計

教學活動名稱	人文：龍潭亮點-仿畫名作紅毛城			
設計者	高年級教學團隊	教學者	林芳婉	
實施對象	高年級	參加人數	16 人	
配合領域	藝文、數學領域	教學節數	3 節	
課程目標	一、能欣賞陳俐紅毛城鉛筆畫。 二、能說出陳俐紅毛城鉛筆畫令人心動的地方。 三、能自訂比例尺仿畫陳俐紅毛城鉛筆畫。 四、能完成陳俐紅毛城鉛筆畫放大圖。 五、能互相觀摩欣賞完成的作品。			
學生能力建構	<input checked="" type="checkbox"/> 聽、說、讀、寫、作基本能力 <input checked="" type="checkbox"/> 應用、分析、綜合、表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察、操作、問題解決力 <input checked="" type="checkbox"/> 批判、省思力 <input checked="" type="checkbox"/> 道德、品格力 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
教學目標	教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
能欣賞並說出陳俐紅毛城鉛筆畫的美。	<b>二、引起動機</b> 揭示陳俐紅毛城鉛筆畫，請小朋友說出欣賞之處及理由。	5 分	藝文課本	能積極發表
能自訂比例尺完成仿畫。	<b>二、發展活動：</b> 1. 請小朋友計算仿畫陳俐紅毛城鉛筆畫用的圖畫紙長、寬各是多少公分。 2. 請小朋友分別在陳俐紅毛城鉛筆畫及圖畫紙畫出 5x5 格子。 3. 請小朋友在圖畫紙上找出陳俐紅毛城鉛筆畫的對應點，由點連成線，完成放大圖仿畫。 4. 互相觀摩欣賞完成的放大圖仿畫。	170 分		能仔細畫出對應點。 能認真完成放大圖。 能互相觀摩欣賞。
能互相觀摩欣賞。	<b>三、綜合活動：</b> 說明以比例放大，課後完成龍潭村分區規劃圖。	5 分		能完成作業
能完成龍潭村分區規劃圖。				

