

龍潭亮點教學省思

「龍潭亮點」教學過程中，發現小朋友無法將龍潭村地圖不扭曲的繪製出來，反思自己數學比例尺放大圖單元的教學不紮實。於是藉由融入藝文鉛筆畫紅毛城仿畫放大圖，讓小朋友實地操練比例放大，並互相觀摩成品。在享受仿畫名家作品的成就後，龍潭村地圖就在小朋友的巧手下真實呈現。

「課程是發展出來的」，預定的套數在教學現場應該隨小朋友學習成效做變更，於是「龍潭亮點」涵蓋的學習領域，超越原本設計的社會、綜合、藝文、國語、自然，還融入數學。也讓我深深體會跨領域合作產生的成果，是更完整澈底的學習。