

# 環保人文龍潭情五年級課程

人文龍潭情教學簡案：

主題名稱	珍愛地球樂活蔬食	教學時間	120 分鐘
學科領域	語文領域、綜合領域、資訊 融入	實施年級	五年級
設計人	五年級教師		
教學準備	自然與生態書、電腦、		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由閱讀「自然與生態」文章，了解自然生態中能源的循環體系。</li> <li>2. 讀書會討論人如何與大自然相處。</li> <li>3. 經由上網搜尋動物與人耗費的食物量。</li> <li>4. 將資料整理作成簡報，了解蔬食就是珍愛地球。</li> <li>5. 實地踏查種植蔬菜農耕地。</li> </ol>		
教學活動		時間	教學評量
一、準備活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 克里希那穆提的自然與生態一書。</li> <li>2. 閱讀提問單。</li> </ol>		5 分鐘	能深入閱讀 能踴躍發言 能清楚表達自己的看法 能專心聆聽 能詳盡記錄
二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章一至各校書簡：自然與生態中的文章。</li> <li>2. 完成閱讀提問單。</li> <li>3. 讀書會的提問與討論進行。</li> <li>4. 紀錄讀書會中的提問問題與回答內容，完成讀書會報告。</li> </ol>		40 分鐘	
三、延伸活動：(教學過程—融入資訊教學) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地分組上網搜尋各種動物(消費者)生長所需消耗的食物量 <a href="http://cc.kmu.edu.tw/~m600011/unit1/u200.htm">http://cc.kmu.edu.tw/~m600011/unit1/u200.htm</a>。</li> <li>2. 資料整理作成簡報，並加以發表。</li> <li>3. 討論為什麼蔬食可以救地球。</li> </ol>		40 分鐘	能上網搜尋主題資料 能整理製作簡報 能參與討論
四、綜合活動：(教學過程—融入語文、藝文領域教學) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地走入社區農場，體驗蔬菜旺盛的生命力。</li> <li>2. 融入國語文領域教學，完成「珍愛地球」小書創作</li> <li>3. 製作另一份簡報。</li> </ol>		35 分鐘	能實地參與體驗 能完成寫作 能製作簡報