

龍潭國小『環保、人文、龍潭情』特色課程

教學活動設計

教學活動名稱	馬公厝大排課程： 淨排行	教學時間	四節（160分鐘）		
配合領域	自然領域、資訊融入、綜合、藝文	教學班級	五年甲班（10人）		
教學者	許孟仙	教學演示	第一節		
課程目標	1. 能瞭解河川污染帶來對大自然的傷害。 2. 能思考討論具體的方法減少大排的汙染。 3. 能將討論結果付諸行動—淨排。 4. 能完成淨排的寫作及繪本製作。				
學生能力建構	<input checked="" type="checkbox"/> 聽、說、讀、寫、作基本能力 <input checked="" type="checkbox"/> 應用、分析、綜合、表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 操作、問題解決力 <input checked="" type="checkbox"/> 批判、省思力 <input type="checkbox"/> 道德、品格力 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
教學目標	教學活動	教學資源	時間	教學評量	
能瞭解人類破壞自然界的能討論出可行的方案減少大排的汙染	一、準備活動： 引起動機 「人類是如何破壞自然的」影片欣賞 https://www.facebook.com/photo.php?v=657985737553006&set=vb.146933042122465&type=2&theater	網路連結	4分	能專心欣賞	
	二、發展活動： 1. 「從影片中，你看到甚麼？」討論並做成紀錄。 2. 觀看「馬公厝大排上游到出海口」是否有汙染簡報。 3. 「母青蛙救子」影片欣賞。 https://www.facebook.com/profile.php?id=100004869631792	電腦、 大排 ppt	10分 5分	能發表自己的意見 能仔細觀察	
	4. 討論「如何守護大排」，並提出具體的方法，可以付諸行動。	網路連結	3分	聆聽並認識海報的基本要素 欣賞並指出作品的優點	
	三、綜合活動： 1. 老師一點選每組學生討論的內容，全班共同選擇其中最可行的建議，作為下一次課程的實施。 【第一節結束】	電腦	10分	8分	以所學的概念設計海報 賞析他人的作品並分享看法

<p>能將討論的結果實地的執行</p>	<p>一、準備活動： 討論淨排所需準備的工具，以及要注意的事項。</p> <p>二、發展活動： 1. 分組及組員分配工作。 2. 進行實地的淨排工作。</p> <p>三、綜合活動： 完成淨排寫作分享</p> <p style="text-align: center;">【第三四節結束】</p>		<p>5 分</p> <p>55 分</p> <p>20 分</p>	<p>能參與討論</p> <p>能積極參與並完成工作</p> <p>能與人分享</p>
<p>能完成仿寫並繪製繪本</p>	<p>一、準備活動： 配合國語課本第一課的仿寫</p> <p>二、發展活動： 以淨排為主題進行仿寫討論</p> <p>三、綜合活動： 完成淨排繪本製作</p> <p style="text-align: center;">【第四節結束】</p>		<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>25 分</p>	<p>能參與討論</p> <p>能繪製繪本</p>