

淨排行教學省思

馬公厝大排蜿蜒的河道兩岸，隨著不同季節，作物的景觀也不一樣，孩子總喜歡觀察、細數著作物的名稱，望著他們一臉興奮的樣子，心想如果讓他們踏進田裡，摸摸泥土的溫度，那麼孩子會更喜歡親近這片土地，孕育鄉土情懷。再加上自然領域課程的植物繁殖單元-番薯可以用莖繁殖，孩子們除了觀察莖的長度、了解莖插入泥土中的長度外，還藉由訪談中知道番薯的種植季節、順利生長的條件。因此經由轉優課程的落實實施，總能加深加廣孩子們領域課程的學習，增進孩子的視野，以及提高學習興趣，這也是身為老師一直想要尋找的。

[回首頁](#)