

龍潭國小校本課程教案設計

農夫與記者

學校	雲林縣龍潭國小		
適用領域	社會、綜合、藝術領域	使用節數	16 節
設計者	四年級教學團隊	適用年級	4 年級
建構具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家鄉主要的農作物產。 2. 能設計訪談的問題並予以紀錄。 3. 能將訪談所得的紀錄整理成訪談報告。 4. 能製成「龍潭農作物產地圖」海報。 5. 能製作「龍潭物農作物產新聞報」。 		
設計理念	<p>龍潭國小所處的龍潭村，農業是最主要的產業經濟，身為在地學子，不見得家家戶戶都務農，但透過本活動的實察與「龍潭農作物產地圖」及「龍潭農作物產新聞報」的產出，能讓學生對這項在地產業有最基礎性的認識與體會。</p>		
對應單元目標	教學活動概要		
能認識家鄉主要的農作物產	<p>【農夫與記者】</p> <p>活動一：認識在地農作物產</p> <p>一、引起動機</p> <p>先了解學生的家庭經濟背景，以確知是否有從事農業活動。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請從事農業活動的學生，發表自己家裡所種植的作物，或他們從事農業活動的相關經驗。 2. 在學生發表後，老師帶入本教學活動的理念和目的，即「透過實察農地並訪談農業從事人員，以了解這項在地產業」。 <p style="text-align: center;">本活動結束</p>		
能設計訪談的問題並予以紀錄	<p>活動二：設計訪談問題</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先讓全班分成兩組，並引導他們設計訪談時要問的問題。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在引導完成後，請各組自行設計訪談時要問的問題，老師亦需隨時留意各組所設計的問題，不可偏離主題。 2. 在確認各組已完成問題的設計後，老師提醒學生，在實察與訪談時要攜帶的物品與注意事項。 <p style="text-align: center;">本活動結束</p>		

<p>能設計訪談的問題並予以紀錄</p>	<p>活動三：農地實察</p> <p>一、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分兩組進行農地實察。先請農地主人做農業工作的介紹，再讓各組進行訪談與提問。 2. 當各組都已提問完畢，並確實將所得之資訊紀錄下來後，可讓學生進行簡單性的農業操作。 <p style="text-align: center;">本活動結束</p>
<p>能將訪談所得的紀錄整理成訪談報告</p>	<p>活動四：農地電子訪談報告</p> <p>一、發展活動</p> <p>請學生將訪談的手寫紀錄稿，以電腦文書處理軟體「word」整理成一篇「農地訪談報告」</p> <p style="text-align: center;">本活動結束</p>
<p>能製成「龍潭農作物產地圖」海報</p>	<p>活動五：「龍潭農作物產地圖」海報</p> <p>一、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先選定幾塊最能代表龍潭村農產業的農地，並以龍潭國小為中心點，在全開的海報中，畫出這幾塊農地與龍潭國小的相關位置地圖。 2. 除了農地與龍潭國小的相關位置外，龍潭村最主要的道路和公共設施，如：縣道 158 與馬公厝大排，也必須在海報中標記。 <p style="text-align: center;">本活動結束</p>
<p>能製作「龍潭農作物產新聞報」</p>	<p>活動六：龍潭農作物產新聞報</p> <p>一、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生將先前已完成的「農地電子訪談報告」列印輸出，並張貼於大型瓦楞板上。 2. 除了將農地訪談報告張貼於瓦楞板上，還要製作大型標題與設計花邊，務使整個新聞報的版面外觀達到「整齊、美觀」的效果。 <p style="text-align: center;">本教學活動結束</p>