

鳥兒大集合

課程教學省思

● 配合課程，學生們從鳥類的相關知識出發，大夥一起認識鳥的基本身體形態、運動方式和生態習性…，進而分組實地調查記錄出現在校園的鳥兒，最後，將一連串的習得心得，以解說、演出的方式和全校師生做分享；過程中，大夥興致勃勃，並於其中獲得不少知識與樂趣。而在最後的校園鳥明星選拔中，學生們無不絞盡腦汁為自己代表的校園鳥類拉票，就連平日文靜內向的學生也比其他同學盡力、也更有創意。

● 課程實施前，我也是個「門外漢」，所以和孩子一樣是「從零開始」。課程實施中，我和孩子一起成長，了解到鳥類觀察要付出相當大的時間和心力。又加上我們在一個寒假後的春天繼續我們觀察，這使我們更進一步了解校園中鳥兒們的生活習性，不得不為大自然的奧妙發出讚嘆。

● 課程中學生們的觀察、討論、解說及演出均以異質小組分組，並多利用提問法讓同學思考為什麼？並在做中學當中，每天的觀察記錄，都讓同學面對新的問題，並思考應該如何解決。