

樂樹圓舞曲學習回饋

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹圓舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	★★★★★	★★★★★
		能說出椿象特徵、成長階段	★★★★☆	★★★★★
		能用簡短句子敘述觀察發現	★★★★☆	★★★★★
		能說出觀察心得	★★★★★	★★★★★
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	★★★★★	★★★★★
		能協助道具發放與收拾	★★★★★	★★★★★
		能與同學共同分工合作	★★★★★	★★★★★
		能透過表演展現信心	★★★★★	★★★★★
	【活動三】 樂樹圓舞曲	能記住自己的表演動作	★★★★★	★★★★★
		能和同學合作表演	★★★★★	★★★★★
		能上台大方表演	★★★★★	★★★★★
		能說出表演的心得	★★★★★	★★★★★
★我有話要說(自我評量與省思): 我覺得我已經學得很好了, 女孩子要更加努力, 我一開始跳舞很緊張, 最後我就會了, 我以前學木春象不下了, 但是現在知道比這好。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹圓舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	★★★★☆	★★★★★
		能說出椿象特徵、成長階段	★★★★☆	★★★★★
		能用簡短句子敘述觀察發現	★★★★☆	★★★★★
		能說出觀察心得	★★★★★	★★★★★
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	★★★★☆	★★★★★
		能協助道具發放與收拾	★★★★☆	★★★★★
		能與同學共同分工合作	★★★★☆	★★★★★
		能透過表演展現信心	★★★★☆	★★★★★
	【活動三】 樂樹圓舞曲	能記住自己的表演動作	★★★★☆	★★★★★
		能和同學合作表演	★★★★☆	★★★★★
		能上台大方表演	★★★★☆	★★★★★
		能說出表演的心得	★★★★☆	★★★★★
★我有話要說(自我評量與省思): 我覺得我表演得很好, 表演的心小精靈很開心, 因為可以去校外表演, 下次也會去表演。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹圓舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	★★★★★	★★★★★
		能說出椿象特徵、成長階段	★★★★☆	★★★★★
		能用簡短句子敘述觀察發現	★★★★☆	★★★★★
		能說出觀察心得	★★★★★	★★★★★
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	★★★★★	★★★★★
		能協助道具發放與收拾	★★★★★	★★★★★
		能與同學共同分工合作	★★★★★	★★★★★
		能透過表演展現信心	★★★★★	★★★★★
	【活動三】 樂樹圓舞曲	能記住自己的表演動作	★★★★★	★★★★★
		能和同學合作表演	★★★★★	★★★★★
		能上台大方表演	★★★★★	★★★★★
		能說出表演的心得	★★★★★	★★★★★
★我有話要說(自我評量與省思): 我上台時覺得很緊張, 直到我們去表演, 兒女會官, 果我變得自信了。我覺得多練習就會更有信心。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹圓舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	★★★★★	★★★★★
		能說出椿象特徵、成長階段	★★★★☆	★★★★★
		能用簡短句子敘述觀察發現	★★★★★	★★★★★
		能說出觀察心得	★★★★★	★★★★★
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	★★★★★	★★★★★
		能協助道具發放與收拾	★★★★★	★★★★★
		能與同學共同分工合作	★★★★★	★★★★★
		能透過表演展現信心	★★★★★	★★★★★
	【活動三】 樂樹圓舞曲	能記住自己的表演動作	★★★★★	★★★★★
		能和同學合作表演	★★★★★	★★★★★
		能上台大方表演	★★★★★	★★★★★
		能說出表演的心得	★★★★★	★★★★★
★我有話要說(自我評量與省思): 我上台很緊張, 但是演到一半就不會緊張, 因為我越練越不會緊張, 練習多了就好了。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹園舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出椿象特徵、成長階段	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能用簡短句子敘述觀察發現	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出觀察心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能協助道具發放與收拾	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能與同學共同分工合作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能透過表演展現信心	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動三】 樂樹園舞曲	能記住自己的表演動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能和同學合作表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能上台大方表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出表演的心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
★我有話要說(自我評量與省思): 我上台時有一門功課張久二次上台就不怕 頭上台的時候,氣實很好我覺得很開心 因為去兒童館有很多人幫我們加油。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹園舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出椿象特徵、成長階段	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能用簡短句子敘述觀察發現	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出觀察心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能協助道具發放與收拾	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能與同學共同分工合作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能透過表演展現信心	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動三】 樂樹園舞曲	能記住自己的表演動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能和同學合作表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能上台大方表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出表演的心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
★我有話要說(自我評量與省思):我一開始很害怕,但練久就不 怕,因為練習熟了,但我到了該兒童館我覺得要大方一 點不要讓老師看到我們害羞。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹園舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出椿象特徵、成長階段	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能用簡短句子敘述觀察發現	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出觀察心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能協助道具發放與收拾	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能與同學共同分工合作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能透過表演展現信心	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動三】 樂樹園舞曲	能記住自己的表演動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能和同學合作表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能上台大方表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出表演的心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
★我有話要說(自我評量與省思): 我上台時有一黑占完,最後到了 該兒童館,我一点都不怕,因為有老師幫我拍 手,我喜歡上台的感覺。				

主題名稱	單元名稱	評量項目與內容	學生自我評量	教師評量
樂樹園舞曲	【活動一】 台灣樂樹之歌	能說出對樂樹的了解	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出椿象特徵、成長階段	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能用簡短句子敘述觀察發現	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出觀察心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動二】 紅色小精靈	能與同學討論設計動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能協助道具發放與收拾	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能與同學共同分工合作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能透過表演展現信心	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	【活動三】 樂樹園舞曲	能記住自己的表演動作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能和同學合作表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能上台大方表演	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		能說出表演的心得	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
★我有話要說(自我評量與省思): 我有一個小問題,就是我們去該兒童館 的時候,我上台很緊張,在學校就不會緊張, 我練習再練一下就不會害怕。				

