

# 龍潭國小『環保、人文、龍潭情』特色課程 教學活動設計

教學活動名稱	校園裡的小動物—紅姬緣椿象的觀察		
設計者	一年級教學團隊	教學者	楊茹宇
實施對象	一年級	參加人數	7 人
配合領域	生活課程	教學節數	5 節
課程目標	1. 能認識校園的小動物。 2. 能了解動物的生命周期自然現象。 3. 能愛護小動物。 4. 能用心畫出校園內的小動物。		
學生能力建構	<input checked="" type="checkbox"/> 聽、說、讀、寫、作基本能力 <input type="checkbox"/> 應用、分析、綜合、表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 操作、問題解決力 <input type="checkbox"/> 批判、省思力 <input type="checkbox"/> 道德、品格力 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學活動	<p><b>一、準備活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師於課前收集有關生命教育的資料與認識小動物之相關影片、圖片。</li> <li>老師事先測試資訊設備。</li> </ol> <p><b>二、發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>尋找並觀察校園裡的小動物。             <ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生到校園裡，詢問學生，哪裡可以找到小動物的蹤跡。</li> <li>聽一聽，有沒有小動物的叫聲？叫聲有什麼不同？</li> <li>找一找，小動物在哪裡？</li> <li>看一看，小動物在做什麼？</li> </ol> </li> <li>發表與討論。             <ol style="list-style-type: none"> <li>詢問學生，認識學校哪些小動物的名稱？鼓勵學生發表。</li> <li>教師總結說明：                 <ol style="list-style-type: none"> <li>經常在花圃出現的小動物有：蚜蟲、瓢蟲、蝴蝶、蜜蜂、螳螂、金龜子。</li> <li>經常在樹葉、樹幹出現的小動物有：椿象、螞蟻、蛾類、蟬、馬陸、天牛、金龜子、蝸牛、蜘蛛。</li> <li>經常在落葉堆出現的小動物有：馬陸、蜈蚣、蝸牛。</li> <li>經常在泥土裡出現的小動物有：蚯蚓、蟋蟀。</li> <li>經常在池塘裡出現的小動物有：水黽、蛙類、蝌蚪、魚類、蜻蜓。</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> </li> <li>了解動物的生命周期自然現象。</li> </ol>		

①詢問學生，知不知道小動物的生命週期現象？

②老師連上蟲蟲點點名網站，

<http://jenai.jaes.tpc.edu.tw/~ja8888/2.html>

認識不同種類昆蟲。

③老師連上蟲蟲七十二變，播放動畫，認識昆蟲的生命週期

<http://jenai.jaes.tpc.edu.tw/~ja8888/main.html>

④老師說明小動物的生命都有一定的生命週期，這是自然界的自然現象，就像我們人也有生老病死一樣。小動物來到這世界，牠的生命是很可貴的，我們要愛護小動物，不要傷害牠們。

4. 填寫學習單。

①發下學習單，請學生填寫學習單。

②讚許學習單寫得很好的學生。

-----第二節結束-----

**三、綜合活動：**

1. 畫校園裡的小動物。

①教師說明，我們校園裡有好多小動物，我們來把牠們畫出來！

a. 要畫哪些小動物？

b. 小動物出現在什麼地方？

c. 小動物的家在哪裡？

d. 小動物有朋友嗎？

②教師說明蠟筆混色方法，指導學生使用混色技巧進行彩繪。

③指導學生如何使用水彩，指導學生使用水彩混色技巧進行彩繪。

2. 完成作品。

①作品完成後，將作品張貼，大家一起欣賞。

②分享創作的成品。

-----第三、四節結束-----

3. 紅姬緣椿象的觀察。

教學活動