

## 雲林縣東勢鄉龍潭國小 105 年度推動轉型優質計畫成果

1-3 配合政策，並爭取民間相關經費充實教學軟硬體設施與設備，提供學生學習資源。

### 壹、實施成果：

實施指標	1-3-6 申請國語日報閱讀，每班一報借由閱讀增加知識及閱歷		
執行項目	讀報教學—國語日報		
參與對象	全體學生	學生人數	學生 51 人
一、實施情形：  1. 教師安排晨間時間，一~六年級學生進行讀報教學  2. 實施方式：包含閱讀、講解國報內容，以剪報或學習單方式呈現。			
二、實施效果評估：  1. 學生喜愛閱讀報紙。  2. 利用豐富的閱讀資料增加語文能力、了解時事和其他相關能力。			

貳、讀報照片：



說明：學生共同閱讀報紙



說明：學生剪報



說明：讀報寫心得



說明：讀報寫心得



說明：全班進行讀報討論



說明：學生閱報後提問討論

讀報心得

雲林縣龍潭國民小學四年級閱讀護照

編號	書名	作/譯者	出版社	閱讀日期	教師認證
三國演義		李德華改寫	聯經	2.20	
	春日交遊	張長利	國語日報	4.10	張長利

心得、紀、錄(先寫出書中最深刻、或喜歡的內容,最後再寫出讀後心得)

**本書內容大意**

彰化縣清水國小,二、三年級及最近在老市街的帶領下,展開春日小旅行。學生賞五色鳥,美見近山虫葉,最豐馬路口工廠(食曼豆),王元得民先開心又有成京之感。他們在這麼擁有悠久的歷史的古厝,留下深刻的印象,最後還動手做道(食)曼豆。心得感想

我覺得彰化縣清水國小的活動很有創意,校園裡很多垂牛和木直牛,去春日交遊時有做好手工曼豆,我也很想嘗試看看,我覺得他們做得一定很開心。如果我去估得,這是我一定要估出很多可愛的食曼豆。清水國小他們雖然有做手工食曼豆,所以我去的這書我一定不要吃茶口味的。自己動手做比較有成就感,而且會從中找出自己的興趣。

說明：學生作品

國語日報讀報學習單 (7)

請報日期: 2011年11月19日 四甲 座號: 6 姓名: 丁悅恩

大氣擴散差 彰雲空汙達紫爆等級



1. 報導中告訴我們因空氣品質不佳, 有哪些地方的即時細懸浮微粒指標達到 PM2.5, 也就是紫爆等級?  
彰化、雲林、雲林、嘉義

2. 想一想, 空氣汙染會影響我們的身體哪些部位? 請列舉三項...  
肺、心臟、肝

3. 想一想, 室內空氣汙染源有哪些? 請列舉三項...  
室內灰塵、粉塵、殺蟲劑

4. 想一想, 有哪些方法可以降低日益嚴重的空氣汙染問題? 請列舉三項...  
多種樹、少開車、少吃肉

5. 當學校掛出哪種顏色的空汙旗幟時, 學生進行戶外活動應視個人體質配戴口罩, 老師生於室內上課時, 得適度關閉門窗, 減少暴露於不良品質之空氣中?

綠 黃 紅 紫



◎教師評量

說明：學生剪報作品



說明：同學共讀



說明：運用晨讀時間閱報

佳作賞析

育報出版：國語日報  
育報日期：10年10月20日


優良詞句：重新整理書櫃裡，也寫寫爸爸健康與快樂已占我一半幸福。

◎編者語：因為為兩個孩子出生。

◎讀者語：美是回為孩子出生，爸爸媽媽無限的快樂。

閱讀心得分享：爸爸生了一個男娃，爸爸努力，爸爸在學了兩個，爸爸生了一個男娃。

10%



二年級班 姓名：林俊傑

說明：讀報寫心得



寶貴的一課

這課我開始知道的不只是課本上的成語，還有自己一個人的同學情誼。這課告訴我們關心、愛護而不只是書本。

說明：讀報寫心得