

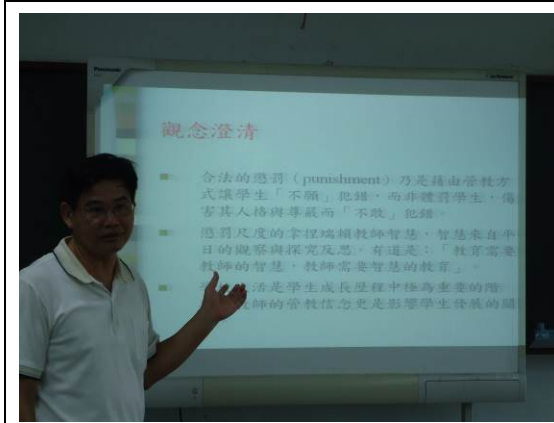
雲林縣東勢鄉龍潭國小 105 年度推動轉型優質計畫成果

4-4 運用良好班級經營與輔導策略，以增進學習效果

壹、實施成果：

實施指標	4-4-2 辦理輔導教師進行輔導策略研習，推動教師認輔制度工作		
執行項目	1. 辦理學生正向輔導管教研習 2. 推動班級教師認輔制度工作 3. 建立學生輔導三體制－發展性、介入性及處遇性輔導		
參與對象	全校教師	人數	11 人
一、實施情形： (一) 每學期定期辦理學生正向輔導管教研習。 (二) 各班針對行為異常學生需求進行認輔制度工作，填寫學生認輔紀錄表。 (三) 針對學習態度或行為偏差學生，班級轉介二級輔導，以高關懷學生及弱勢家庭學生學習態度或行為偏差為優先，目前各班提報輔導為一員學生，定期進行個案輔導。			
二、實施效果評估： (一) 辦理學生正向輔導管教研習，提供教師多元輔導策略。 (二) 各班針對行為異常學生需求進行認輔制度工作，提升班級經營與輔導策略，以增進學習效果。 (三) 高關懷學生及弱勢家庭學生學習態度或行為偏差為優先輔導對象，協助教師班級經營。			

貳、辦理輔導教師進行輔導策略研習，推動教師認輔制度工作成果



附件一
雲林縣龍潭國民小學辦理教育部補助 105 年度推動教育優先區計畫
「個案家庭輔導方案」個案學生輔導分析表

編號	班級	姓名	目標學生類別						訪視原因與訪視重點	
			身心障礙	學習障礙	情緒行為	家庭因素	其他	其他		
17	二甲	黃○斌	✓						1. 爸爸在嘉義工作，假日才回家，日常生活由爸爸照顧。 2. 個案不表達自己的想法，不會的寧受挫容易哭泣。	了解個案在家的生活及課業學習狀況。
18	二甲	蘇○珍			✓				1. 個案的父親在外地工作，母親是住家，由母親照顧。 2. 個案做事積極，課業學習上較同學落後，個性較依賴。	了解個案在家的生活及課業學習狀況。
19	二甲	許○梅					✓		1. 父母已離婚，父親在嘉義工作，生活起居由爸爸照顧，下午課業則完成。 2. 個案做事積極，常常做一步就不做了，一發呆走神，生性依賴，不願表達想法，容易與人語言衝突。	了解個案在家的生活及課業學習狀況。

學生正向輔導管教研習

教師填寫學生認輔紀錄表

附件一
雲林縣龍潭國民小學辦理教育部補助 105 年度推動教育優先區計畫
「個案家庭輔導方案」個案學生輔導分析表

編號	班級	姓名	目標學生類別						訪視原因與訪視重點	
			身心障礙	學習障礙	情緒行為	家庭因素	其他	其他		
15	二甲	黃○斌	✓						1. 個案的母親為新移民，有一個哥哥，父母務農勤奮，家境普通。 2. 父母忙於工作，無法教課業學習，所以學習或也較同學落後。	了解個案在家的生活及課業學習狀況，尤其是其數學。
16	二甲	黃○鴻	✓		✓				1. 個案的父親離異，母親在此沒進修，父親在外地打零工，由祖母照顧，經濟並不寬裕。 2. 個案做事較懶散，生活自理能力較差，但對課業學習認真。	了解個案在家的生活及課業學習狀況。

附件一
雲林縣龍潭國民小學辦理教育部補助 105 年度推動教育優先區計畫
「個案家庭輔導方案」個案學生輔導分析表

編號	班級	姓名	目標學生類別						訪視原因與訪視重點	
			身心障礙	學習障礙	情緒行為	家庭因素	其他	其他		
11	二甲	丁○清				✓			1. 個案的母親為新移民，與父母同住，有一個哥哥，家境普通。 2. 個案做事勤快、負責、好理，與同學相處友善，課上能表現較好及不懶字或沒聽懂情況。	了解個案在家的生活，與家人相處情況。
12	二甲	黃○華			✓	✓			1. 個案父母離異，母親為新移民，個案與父親即其養父同住，有一個姐姐，一個弟弟，家境普通。 2. 個案學習較勤快積極，上課專心，課業課業高年級無異情況出現，課後積極，因而學習較同學落後。	了解個案在家的生活及課業學習狀況。
13	二甲	蘇○綱				✓			1. 個案與父母同住，母親為新移民，有二個姊妹，家境普通。 2. 個案做事勤快，課業勤奮，與同學友善，學習上理解力差，課後積極，課後仍積極復習。	了解個案在家的生活及課業學習狀況。
14	二甲	許○捷				✓			1. 個案父母離婚，與祖父和父親同住，有一個弟弟，家境小康，個案主要與父親相處。 2. 個案較為聰明(過份)，學習上法力無窮，數學學習能力強。 3. 個案較關心，不願表達想法及情況，生活自理能力，較差，進食後困難，通常影響他人關係，與同學相處亦老老實實，後果問題處理。	了解個案在家的生活及課業學習狀況，了解個案學習情況，尤其其父部分。

教師填寫學生認輔紀錄表

教師填寫學生認輔紀錄表

新興國小學校個別輔導初級紀錄表 A-1 (國中)

輔導老師姓名：林正賢

學生姓名	丁	班級	五甲	性別	男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>
座號	1	聯絡電話	05-8984107	電子信箱	雲林縣立龍潭國民小學
緊急連絡人	丁 周	聯絡電話	0912970	電子信箱	0973152

過去或現在是否接受過輔導服務：是 否 (現在 過去)

輔導動機：
 主動前來 同學介紹 老師介紹
 面談 電話
 其他

輔導方式：
 生活狀況與輔導 家庭關係 情緒輔導 情感輔導
 學習狀況與輔導 心理輔導 團體行為 團體輔導
 生活習慣與輔導 生理健康 朋儕狀況 學校行政
 自我輔導 壓力調適 危機輔導 心理輔導
 其他

處理方式(可複選)：
 輔導與訓練 提供解決方法 實施課程
 團體輔導 其他 轉介轉介
 提供資料與資源 經驗分享 行政輔導與協助
 其他

輔導結果：
 輔導老師與學生個案轉到家長輔導老師輔導，亮與個案建立關係及瞭解家庭的家庭狀況與同學相處情形。
 個案的成績落後大分，處在自中心，真誠自己沒有問題，初步無法瞭解學生的協助與需求。

填表日期：104 年 10 月 16 日
 檔案名稱：10-00

2014/12/15			健康的象徵，鼓勵個案自在活動，健康重要，不要被外限制住，反而影響健康。
2014-10-15	10:40	其他	舞蹈老師表示個案本學期進步許多，在團體中逐漸能接受團體紀律，自我的堅持也較能融入，身體協調性改善，學習動機也增強，已逐漸能夠注意到團體中其他人的存在，較能配合其他人讓團體順利運作，鼓勵個案繼續努力，個案表現興奮。
2014-11-11	10:15	晤談	個案對英語學習動機不高，以往上英語課常忘與開闢，有氣無力，但本學期開始專注力增加，面對困難也不會輕易失去耐性放棄學習，本週上課時個案主動提出請老師教他讀，也不放棄蓋印章的機會，學習動機強烈，鼓勵個案持續學習，追根究底，不斷加油，個案表現高興，願意嘗試。

兼任輔導教師個案學生輔導紀錄

個案學生輔導紀錄