

附件一：

雲林縣龍潭國民小學辦理教育部補助 105 年度推動教育優先區計畫
『個案家庭輔導方案』-個案學生輔導分析表

編號	班級	姓名	目標學生類別							訪視個案背景分析	訪視原因 與訪視重點
			低收入戶	隔代教養	親子年齡 差距45 以上	新移民 子女	單親 家庭	寄親 家庭	原住民		
01	六甲	林○揚				✓				該生母中國籍，上學常遲到，並總顯得精神不濟。	了解該生在家作息情形，並試著找出改善的方法。
02	六甲	林○威		✓				✓		母入獄服刑多年，父在外地對子生活不聞不問，端賴祖父母收餽水養豬，扛起教養任務。	了解該生在家生活作息情形，輔導建立較正常的作息模式。
03	六甲	林○榮			✓	✓				母越南籍，須寄錢回越南，但父親收入微薄，無法順應需求，母必須四處打工賺錢，致該生常無適當的照顧。	了解該生在家生活情形，輔導如何自己照顧自己。
04	六甲	黃○屏						✓		父母離婚監護權歸父親，但實際由奶奶照顧養育，該生對奶奶常表現叛逆行為、我行我素。	了解該生在家生活作息情形，試著找出更適宜的生活模式。
05	六甲	黃○瑄		✓						父母在外地工作，由祖父母養育，爺爺重聽無法與孫女溝通，奶奶多病，對孫女教養常感力不從心。	了解該生與祖父母相處溝通情形，尋找更好的溝通方法。