

雲林縣東勢鄉龍潭國小 105 年度推動轉型優質計畫成果

4-4 運用良好班級經營與輔導策略，以增進學習效果

壹、實施成果：

實施指標	4-4-1 透過教學視導，提升教師班級經營成效		
執行項目	1. 訂定班級經營計畫 2. 教學視導 3. 同儕專業分享		
參與對象	全校教師	隊員人數	12 人
一、實施情形： (一) 訂定班級經營計畫—給家長的一封信 (二) 不定期教室走查 (三) 辦理課室觀察，進行備課、觀課及議課，針對學生學習狀況做同儕專業分享。			
二、實施效果評估： 1. 班級經營計畫—給家長的一封信，建立親師生溝通管道及教師班級經營成效。 2. 教學視導協助教師建立教學省思及精進的機制。進行教室系統的觀察或是錄影內容的觀察後，安排討論、回饋與意見交換，以協助教師教學反省，建構同儕學習的校園文化。			

貳、透過教學視導，提升教師班級經營成效成果：

給家長的一封信

親愛的家長您好：

我是本學期三年甲班的班級導師 劉俊忠老師，很高興在您的學期和您的孩子共同學習與成長。為了增強彼此的了解以及方便教師對孩子生活上的照顧，有條件者請寄回以下的表格和照片。

【一】生活教育方面：

1. 上課時間為：星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、日。
2. 不帶零食、不收買校外零食。如有不潔之徒請即舉報（通知班級或向學校教務處）。
3. 遵守校規校紀，請您配合學校對孩子（每天上午8:00至下午4:00）的學習與生活管理。
4. 如發現有不良行為，請即舉報學校教務處或向班級導師。
5. 請您督促孩子每天完成作業，並請將孩子作業書寫情況（如：字跡、數量）和作業時間（如：完成時間）。

【二】課業方面：

1. 請家長每天督促孩子完成功課或作業（如有需要可隨時與班級導師聯絡）。
2. 為加強孩子的課業能力，請多鼓勵孩子閱讀課外書籍。
3. 督促孩子每天完成功課，以培養其良好的學習習慣（如：課後作業請孩子記錄在課業簿上）。
4. 中、高年級多了自學、加學和加功課等，所以希望增加孩子的課業時間。
5. 針對孩子在家學習上的一切困難，我會與家長保持密切的聯絡溝通，也請家長盡量多給予協助與建議。

註：[1]我的電話是：0929758811。有事可以透過此電話聯絡。
 [2]請將下列表格和照片填妥後，及表格中所需資料填妥後，以紙（例如：信封、公函紙...）或電子方式寄至我處，並請寫明：寄件人姓名、地址、電話、傳真、傳真號碼、傳真時間。

祝您
 萬家平安

三年甲班導師：劉俊忠老師
 103年9月3日

親愛的家長您好！

我是本學期三年甲班的班級導師 劉俊忠老師，很高興在您的學期和您的孩子共同學習與成長。為了增強彼此的了解以及方便教師對孩子生活上的照顧，有條件者請寄回以下的表格和照片。

【一】生活教育方面：

1. 上課時間為：星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、日。
2. 不帶零食、不收買校外零食。如有不潔之徒請即舉報（通知班級或向學校教務處）。
3. 遵守校規校紀，請您配合學校對孩子（每天上午8:00至下午4:00）的學習與生活管理。
4. 如發現有不良行為，請即舉報學校教務處或向班級導師。
5. 請您督促孩子每天完成作業，並請將孩子作業書寫情況（如：字跡、數量）和作業時間（如：完成時間）。

【二】課業方面：

1. 請家長每天督促孩子完成功課或作業（如有需要可隨時與班級導師聯絡）。
2. 為加強孩子的課業能力，請多鼓勵孩子閱讀課外書籍。
3. 督促孩子每天完成功課，以培養其良好的學習習慣（如：課後作業請孩子記錄在課業簿上）。
4. 中、高年級多了自學、加學和加功課等，所以希望增加孩子的課業時間。
5. 針對孩子在家學習上的一切困難，我會與家長保持密切的聯絡溝通，也請家長盡量多給予協助與建議。

註：[1]我的電話是：0929758811。有事可以透過此電話聯絡。
 [2]請將下列表格和照片填妥後，及表格中所需資料填妥後，以紙（例如：信封、公函紙...）或電子方式寄至我處，並請寫明：寄件人姓名、地址、電話、傳真、傳真號碼、傳真時間。

祝您
 萬家平安

三年甲班導師：劉俊忠老師
 103年9月3日

訂定班級經營計畫—給家長的一封信

訂定班級經營計畫—給家長的一封信



教學視導—備課、觀課及議課

同儕專業分享

雲林縣東勢鄉龍潭國民小學教學觀摩後會紀錄

受評教師：許莚芳	會議時間：2015/12/30 PM 13:30
評議人員： 丁毓威、林正賢、黃仲、許莚芳	會議地點：校長室
評議內容：許莚芳、許莚芳	會議地點：校長室

討論資料來源：■教學 ■教學觀摩工具(含校本規程)
 ■課程(課程表、課程計畫、個別學生的學習表現等)

★受評教師反思教學

感謝此次觀摩的夥伴協助教學設計更完整，而從上課後有幾點發現：

1. 教學內容完整呈現完整的內涵的時間。
2. 學生完成觀摩後，可以多準備時間讓他們提高觀察。
3. 學生觀察的教學，而提高他們的觀察。
4. 增加學生自行、增加他們的觀察。
5. 小單元設計中增加更多元的教學，從會造成設計時的不可回覆性，下次可以嘗試別的教學。

★討論教學觀摩結果

●可取：

1. 教學內容完整呈現的多元教學。
2. 透過學習單，但有些教學內容，更適切後，並未馬上觀察操作，而是先寫一學時觀察。
3. 單元的設計，課程設計、顏色、打字這三點動作完成，然而配起教學不能明顯。

●建議：

1. 檢視、其回饋教學。
2. 對於教學內容一環上進度，最好能操作或與打字教學實踐，尤其在學習單設計時，能與教學內容相配合。
3. 在此單元與文字時的人學來能凸顯主題，最好能突顯。

●關注：

1. 教學內容完整、完整。
2. 精細的觀察操作而無法掌握技巧。
3. 教學內容完整、完整。
4. 關注教學內容完整、完整。
5. 關注教學內容完整、完整。
6. 關注教學內容完整、完整。

雲林縣東勢鄉龍潭國民小學教學觀摩後會紀錄

受評教師：林正賢	會議時間：2015/12/30 PM 11:30
評議人員： 丁毓威、林正賢、劉俊忠、許莚芳	會議地點：校長室
評議內容：許莚芳、許莚芳	會議地點：校長室

討論資料來源：■教學 ■教學觀摩工具(含校本規程)
 ■課程(課程表、課程計畫、個別學生的學習表現等)

★受評教師反思教學

1. 本次教學，對東勢本校四年級學生，但因為學生本身並沒有兩年學生主動機會，且從此次觀摩後，學生並未適應老師教學方式，老師也無法有效引導學生學習。

2. 學生接觸「學習單」方法，雖然有示範教學，但是對於四年級的學生而言，「學習」的能力及概念，似乎還是需要更多練習。第一次完成的意義，雖然完整，但仍有部分學生對學習單感到困難，而從第二次、第三次的分組，學生結果較為成熟。

3. 討論時間，在討論與思考後，由於平時學生討論會較少，所以常常討論會較為困難，而未能達到有效的討論，因此覺得其他的課程設計，但對學生的討論，而未能達到有效的討論。

4. 建立課程表，讓學生在學習單中，能更清楚的了解課程設計，而不是一堆堆課本資料了，這值得深思！

★討論觀摩結果

●可取：

1. 此次觀摩學生基礎、完整。
2. 學生在「學習單」中，能更清楚的了解課程設計，而從此次觀摩後，學生並未適應老師教學方式，老師也無法有效引導學生學習。
3. 討論時間，在討論與思考後，由於平時學生討論會較少，所以常常討論會較為困難，而未能達到有效的討論，因此覺得其他的課程設計，但對學生的討論，而未能達到有效的討論。
4. 建立課程表，讓學生在學習單中，能更清楚的了解課程設計，而不是一堆堆課本資料了，這值得深思！

●建議：

1. 此次觀摩學生基礎、完整。
2. 學生在「學習單」中，能更清楚的了解課程設計，而從此次觀摩後，學生並未適應老師教學方式，老師也無法有效引導學生學習。
3. 討論時間，在討論與思考後，由於平時學生討論會較少，所以常常討論會較為困難，而未能達到有效的討論，因此覺得其他的課程設計，但對學生的討論，而未能達到有效的討論。
4. 建立課程表，讓學生在學習單中，能更清楚的了解課程設計，而不是一堆堆課本資料了，這值得深思！

教師教學省思

教師教學省思