

親愛的家長您好：

光陰似箭，貴子弟已進入六年級的學習。高年級的成長重點除了課業的充實外，更是健康生活態度的確立，好為將來優良生活品質建立基礎。在此，讓陪伴孩子成長的您、我一起來思考，如何做個勝任愉快的陪伴者？

首先必須正視孩子是獨立人格的事實，他(她)是我們的孩子，但不是我們操控的物件。沒錯，他們是少不更事，有很多不懂的地方，以致於不知道如何做，或做得令人不滿意。但就是需要這樣的歷程，經由「做中學」，孩子才真的學會了，真的能力提升了。我們幫著出主意，幫著做，只是剝奪孩子的學習機會。也許您會懷疑，難道就眼睜睜看著孩子出錯，明明知道孩子的選擇行不通，還要他(她)做下去。一般而言，孩子的想法和我們的想法常常是不一樣的，如果我們時常甚至總是要孩子採用我們的想法，孩子心中是很強烈的不滿，進而發展成「為反對而反對」的「唱反調」。

孩子需要尊重、輔導、陪伴，他(她)感受到自己的想法被尊重，就會提出來和您分享討論。其實孩子很不喜歡挫折，很期盼如意、順心，但我們要切記挫折忍受度低的孩子絕對無法擁有幸福的生活。孩子將來定要獨立走自己的人生，現在他(她)還小，需要我們的輔導、陪伴，但我們絕不能喧賓奪主，孩子是演員，我們是觀眾，成功演員

的產生是在觀眾的支持動力下，一次一次的揣摩、改進，這次表現不好，正是累積技能提升的能量。

對高年級小朋友日常生活照顧重點應是健康生活及負責態度的養成，飲食健康、作息正常、負責盡職的孩子是我們共同的心願，在這目標前提下，我們要不時省思作法適宜嗎？也可以提出來和孩子討論，在討論過程，他(她)們除了感受到尊重外，在除去被操控的反感下，孩子將很樂意和您、我一起朝目標前進。

祝

健康順心

六甲級任導師林芳婉敬上

2015.09.15