

雲林縣東勢鄉龍潭國小 105 年度推動轉型優質計畫成果

4-2 積極參與教師專業成長活動，精進教師教學能力

壹、實施成果：

實施指標	4-2-1 精進教學學習社群與執行		
執行項目	1. 協同備課 2. 教學觀察與回饋		
參與對象	有服務意願之學生	隊員人數	學生 4~8 人
一、實施情形： (一) 本學期探討性別平等的議題，各班老師在共同議課過程中，討論到不同成熟程度的孩子需要不同的方式引導他們思考這個議題。 (二) 議課時，針對個別學生的反應，可協助老師看出學生合作學習間的細膩互動，做為調整流程或座位的參考。 (三) 提升學生學習成效之實例最顯著的是導師在備課時會有更多的對話，資深老師的經驗也更充分利用，個別學生可以得到相當的關注。教師間智慧資產的交流實為學生之福。			
二、實施效果評估： 1. 藉由共同備、觀、議課，增進教師專業成長。 2. 對個別學生學習狀況有由第三人觀點的關注及協助。 3. 分享教學成果，促進專業對話，提升教學熱情。			

貳、精進教學學習社群照片：

十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫一

龍潭國小深化有效教學推展社群計畫成果照片



共同觀課(學生發表)



共同備課發表



教學老師解說教案設計理念



共同議課



分享觀察學生學習心得



研討修改方向