

雲林縣東勢鄉龍潭國民小學 104 年度校園安全維護計畫

壹、依據

- 一、中華民國 96 年 11 月 29 日台訓(一)字第 0960185285 號函修正教育部年度「友善校園——學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府辦理事項」。
- 二、教育部 101 年 11 月 16 日臺軍(二)字第 1010212965B 號令修正之「維護校園安全實施要點」
- 三、教育部 101 年 7 月 26 日「校園霸凌防制準則」。

貳、目標

- 一、有效落實「一級預防、二級維護與三級輔導」策略，確能建構「零體罰、零傷害及零霸凌」的三零的校園安全政策。
- 二、健全校園安全通報系統與自我檢核機制，定期檢視校園環境與設施，保障學生受教權益，提昇學習成效。
- 三、詳定教師輔導管教辦法，結合有效班級經營與良善互動關係，建構「安全、優質、健康、人文」的友善校園。
- 四、結合家長與社會資源，建構安全且綿密的社會支持網絡，共同營造優質校園。

參、實施對象：全校學生

肆、實施原則

- 一、全員參與原則：藉由全體參與，彼此分工合作，發揮群策群力，共同建立「校園安全，人人有責」之觀念與態度。
- 二、防範未然原則：「預防勝於治療」，要有事先預防的危機意識，對可能發生的意外事故加以防範。
- 三、科學管理原則：學校事務繁雜，應用科學化與系統化管理策略，才能執簡馭繁，提昇學校績效。
- 四、實踐力行原則：熟稔行政流程，更要實際操作，模擬演練，確保校園的安全。
- 五、資源整合原則：結合家長與警察、醫療及社福等社會資源，並加以整合，以免發生資源浪費的現象。
- 六、績效回饋原則：建立績效評估機制，運用適當的獎勵措施來激勵學校成員，以追求校園零意外事故的目標。

伍、執行策略

一、積極關照層面

(一) 精進班級經營、尊重與關懷，營造積極正向學習氛圍

1. 教師能運用正向心理，營造班級溫馨氛圍，奠定防制校園霸凌之基礎。

2. 透過民主程序訂定班級生活規範，強化學生自主管理能力與公民素養。
3. 善用班級聯絡簿，了解學生在校生活情形，並與家長建立良善關係，促動親師生情誼

(二) 正視校園非正式組織，發揮同儕支持力量，建構友善校園

1. 積極關照弱勢及高關懷學生，培養學生關愛同儕情懷，建立社會支持系統。
2. 主動關心學生的需求，了解學生的次級文化，建立亦師亦友的和諧關係。
3. 善用各種有效、正向輔導管教技巧，加強對學生的偏差行為有效辨識、了解與處置，創造師生和諧互動。

二、安全維護層面

(一) 建立完善效率的校安通報機制，增益師生安全維護與危機處理機制

1. 擬訂校園安全維護計畫，明訂危安事件處理與通報流程（SOP），精進親師生處遇知能。
2. 運用各項集會進行各項安全教育宣導並紀錄備查，編印學生安全手冊或宣導資料，提醒學生及家長有關校園安全配合注意事項。
3. 蒐集相關補充教材、文宣資料，提供教學參考使用；舉辦各項才藝競賽活動，提昇師生危機意識與安全觀念。

(二) 落實校園安全檢查，建構安全校園環境設施，營造無障礙校園

1. 師生共同繪製並公告學校安全地圖，清楚標示公告並宣導校園危險區域定期宣導與教育，納入安全教育教材。
2. 定期檢查與更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備，並結合消防單位落實消防演練工作。
3. 規劃校園監視與保全系統，定期檢查與維修，而學校行政同仁應熟悉操作流程。
4. 加強實驗室器物安全管理，明訂並執行各項實驗安全操作程序，保障學童上課的安全。
5. 提供衛生安全的餐飲、飲用水及營養衛生的午餐，加強環境整潔維護及資源回收與利用，維護校園食品安全。
6. 結合學校資訊系統，建置學生健康檢查資料，掌握特殊疾病學生的身心、家庭狀況；並建立「學生身體疾病資料庫」且定期追蹤。
7. 建立校園巡邏機制，隨時檢查進入校園的人、車輛，以保障全體師生安全。
8. 結合校外會，善用春暉專案機制，定期作好學生尿液抽檢工作，讓毒品遠離校園。
9. 加強學校資訊系統安全保密工作，防止電腦病毒入侵與資訊外洩。
10. 邀請專家學者規劃無障礙的校園環境，提供人性化的學習場所。

(三) 落實校園安全自我檢核機制，有效落實校園「零傷害」

1. 各校自訂校園安全管理檢核項目，明訂各項安全檢核作業程序（SOP）。
2. 規劃專人專責進行自我檢核工作，定期檢查校園各項器材設施並紀錄陳核。
3. 辦理校園安全環境檢測評估，強化及確認校園軟硬體安全監控設備運作，減少死角，淨化校園安全空間。
4. 於學生活動較多或設施有發生危險之處，加裝防護或防撞裝置並定時巡視，減少活動危險。

三、資源整合層面

(一) 擴大家長家長參與，善用人力資源，共同維護校園安全

1. 招募班級家長志工，協助教師關照高關懷學生，讓霸凌事件消失於校園。
2. 招募學校導護交通志工，協同學校安全聯巡，確保校園安全。

(二) 聯結豐富多元的社會資源，創造校內外綿密的安全防制網絡

1. 導入警政、社政等政府跨局處資源，配合學校做正向學生輔導與管教。
2. 強化愛心導護商店功能，持續宣導愛心導護商店服務資訊，讓學生知道校外求援管道，減少傷害發生。
3. 連結社區巡守隊力量，共同參與學校安全維護工作。
4. 主動參與校外會站區聯席會議及校園治安會報召開，各分區定時召開聯席會議、校安會報，藉以討論並解決各校校園危安情事。

陸、實施內容

層面	策略	維護校安實施要領	維護校安實施作法	分工
積極關照層面	一、精進班級經營、尊重與關懷，營造積極正向學習氛圍	(一) 教師能運用正向心理，營造班級溫馨氛圍，奠定防制校園霸凌之基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學時，能適時將社會感人時事或教育現場溫馨故事，提出分享，或導引融入班級經營策略，啟發學生正向思考心理。 2. 教師於課堂及活動中，多加發掘學生「各面向優點」，並予以回饋鼓勵，使其優點得以激發與擴展。 3. 教師能精進情緒管理，有效察覺與控制生氣或憤怒之情緒，避免於盛怒下管教學生。 	學務處 輔導處 級任導師
		(二) 透過民主程序訂定班級生活規範，強化學生自主管理能力與公民素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師從旁輔導，並且在執行過程中要建立公平性，保障所有學生的權利 2. 融入課程，參加相關活動（議會、法院及鄉代表會），內化規範。 3. 教師以身作則，遵守共同之班級生活規範。 4. 教師能積極依據規範進行必要之獎勵與處罰措施；惟處罰時應避免不當管教行為。 	導師 學務處
		(三) 善用班級聯絡簿，了解學生在校生活情形，並與家長建立良善關係，促動親師生情誼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長定期檢閱家庭聯絡簿，了解家長的反應 2. 嚴格規範教師每天務必簽閱聯絡簿，並適時回應家長的需求 	學務處 總務處
	二、正視校園非正式組織，發揮同儕支持力量，建構友善校園	(一) 積極關照弱勢及高關懷學生，培養學生關愛同儕情懷，建立社會支持系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級如有資源班或易遭欺負特質之學生，由導師召募該班學生擔任愛心天使，協助守護和陪伴。 2. 隨時依弱勢學生之個別狀況進行策略調整，必要時由輔導處協助特教生申請助理人員。 3. 實施時，應注意被守護者之感受與輔導技巧，避免形成被守護者之「標籤效應」。 	學務處 各組及 總務處
	(二) 主動關心學生的需求，了解學生的次級文化，建立亦師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合活動，深入學生團體，了解學生的聲音與需求 2. 主動關懷學生 	學務處 各授 課老師	

層面	策略	維護校安實施要領	維護校安實施作法	分工
		亦友的和諧關係		
		(三) 善用各種有效、正向輔導管教技巧，加強對學生的偏差行為有效辨識、了解與處置，創造師生和諧互動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能具備輔導知能，對學生各種不聽話、反抗、反社會性行為以及兒童與青少年偏差行為，有效辨識、了解與處置。 2. 教師能了解體罰學生之後果與短中長期之負面影響，全面放棄體罰。 3. 教師避免因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。 	學務處 教務處
安全維護層面	一、建立完善效率的校安通報機制，增益師生安全維護與危機處理機制	(一) 擬訂校園安全維護計畫，明訂危安事件處理與通報流程 (sop)，精進親師生處遇知能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立完善之校園安全防護聯絡資料網。 2. 設置校園危機處理小組，並能妥善發揮功用。 3. 隨時更新並發送相關同仁 	總務處
		(二) 運用各項集會進行各項安全教育宣導並紀錄備查，編印學生安全手冊或宣導資料，提醒學生及家長有關校園安全配合注意事項。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置「交通安全教室」，增進學生對交通號誌、交通規則的瞭解，以確保學生上下學之安全。 2. 配合學校日、家長日持續對反詐騙、網路、打工等做教育宣導。 3. 各校電子看板可配合宣導。 	總務處 學務處
		(三) 蒐集相關補充教材、文宣資料，提供教學參考使用；舉辦各項才藝競賽活動，提昇師生危機意識與安全觀念。	結合交通安全、防制黑幫、法治、春暉等宣教主題辦理作文、海報、書法、演講、話劇等比賽寓教於樂。	教務處 學務處 總務處
	二、落實校園安全檢查，建構安全校園環境設施，營造無障礙校園	(一) 師生共同繪製並公告學校安全地圖，清楚標示公告並宣導校園危險區域定期宣導與教育，納入安全教育教材。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於校內應明顯公告與標示。 2. 利用朝會或集會時間持續對學生宣導。 3. 利用親職教育時間對家長進行宣導 	學務處 總務處
		(二) 定期檢查與更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備，並結合消防單位落實消防演練工作。	列入年度行事曆，每年定期進行滅火器、逃生設備等之公安檢查。	總務處
		(三) 規劃校園監視與保全系統，定期檢查與維修，而學校行政同仁應熟悉操作流程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期檢修、調整、測試。 2. 總務、學務人員應能操作系統以備緊急搜尋。 	總務處 學務處

層面	策略	維護校安實施要領	維護校安實施作法	分工
		(四) 加強實驗室器物安全管理，明訂並執行各項實驗安全操作程序，保障學童上課的安全。	1. 規範並執行各實驗室使用規定。 2. 各授課老師於課堂、下課均有器材管理人在場，不可讓學生自行操作	總務處 教務處
		(五) 提供衛生安全的餐飲、飲用水及營養衛生的午餐，加強環境整潔維護及資源回收與利用，維護校園食品安全。	1. 配合縣府每週一日無肉日的有機午餐，加強環境教育知能。 2. 重視各項資源回收並減少廢棄物，進行校園落葉堆肥。 3. 定期檢驗飲用水並隨時登錄 4. 加強午餐廚房衛生，並遵守午餐使用規則	學務處 總務處
		(六) 結合學校資訊系統，建置學生健康檢查資料，掌握特殊疾病學生的身心、家庭狀況；並建立「學生身體疾病資料庫」，且定期追蹤。	1. 特殊重大學生身心疾病造冊且知照導師、授課老師、訓輔人員。 2. 上述師長對各安應保密重視因材施教。 3. 隨時注意特殊身心疾病學童上體育課的情形與平時照護。	教務處 學務處
		(七) 建立校園巡邏機制，隨時檢查進入校園的人、車輛，以保障全校師生安全。	1. 校警、替代役與訓導人員實施辨識人員的教育訓練。 2. 結合保全、駐區警察等資源，加強晚間的巡邏。	學務處 總務處
		(八) 結合校外會，善用春暉專案機制，定期作好學生尿液抽檢工作，讓毒品遠離校園。	1. 定期實施尿液檢查。 2. 配合校外會、警政單位，加強學生與教師的防毒教育知能。 3. 於每學期辦理春暉專案的藝文活動，提升專業知能與態度。	學務處
		(九) 加強學校資訊系統安全保密工作，防止電腦病毒入侵與資訊外洩。	1. 持續宣導網路規範與法令宣教。 2. 學校資訊系統師協助查察防止學生網路霸凌或醞釀串連起鬨等情事。	資訊組
		(十) 邀請專家學者規劃無障礙的校園環境，提供人性化的學習場所。	1. 配合特教班及落實無障礙坡道及廁所等設施。 2. 建構尊重、關懷、包容的人性化校園文化及學習場所。	總務處 教務處
	三、落實校園安全自我檢核機	(一) 各校自訂校園安全管理檢核項目，明訂各項安全檢	1. 設立校園保全系統，若有狀況可立即應變處理。 2. 設有人員輪班值勤，能具體執行巡查勤務。	總務處

層面	策略	維護校安實施要領	維護校安實施作法	分工
制，有效落實校園「零傷害」		核作業程序(SOP)。		
		(二) 規劃專人專責進行自我檢核工作，定期檢查校園各項器材設施並紀錄陳核。	1. 責請總務主任定期做校園安全檢查，並做成紀錄陳核。 2. 安全範圍涵蓋—運動場、遊戲器材、實驗用品、廚房及校園死角等。	總務處
		(三) 辦理校園安全環境檢測評估，強化及確認校園軟硬體安全監控設備運作，減少死角，淨化校園安全空間。	1. 隨時查核評估表。 2. 向上級爭取經費，修繕已舊及不堪使用的設施，確保學童的安全。	總務處
		(四) 於學生活動較多或設施有發生危險之處，加裝防護或防撞裝置並定時巡視，減少活動危險。	1. 結合訓導同仁，編排輪值表，加強巡視。 2. 積極向上級爭取經費，補充不足之處。	總務處
資源整合層面	一、擴大家庭家長參與，善用人力資源，共同維護校園安全	(一) 招募班級家長志工，協助教師關照高關懷學生，讓霸凌事件消失於教室。	1. 主動邀請學有專精的家長，共同關懷班級高關懷的學生，促進友善班級。 2. 協助教師輔導偏差學生的行為輔導。	學務處 級任導師
		(二) 招募學校導護交通志工，協同學校安全聯巡，確保校園安全。	1. 劃分導護值勤責任區，學校提供必要的資源。 2. 適時給予關懷，強化動機並有效執行。 3. 主動邀請警察單位到校資源，並教導導護志工相關交通規範，確保安全。 4. 為導護志工投保，保障生命財產之安全。	學務處 級任導師
	二、聯結豐富多元的社會資源，創造校內外綿密的安全防制網絡。	(一) 導入警政、社政等政府跨局處資源，配合學校做正向學生輔導與管教	1. 建立與警、消、醫聯繫支援方式，學校應與轄區警察分局訂定維護校園安全支援約定書，建立即時通報協處機制。 2. 與社區之醫療機構合作，舉行學生之預防注射，牙齒檢查、衛生教育等之活動。	學務處 級任導師
		(二) 強化愛心導護商店功能，持續宣導愛心導護商店服務資訊，讓學生知道校外求援管道，減少傷害發生	學校能積極招募「愛心導護商店」，請該商店將防制校外霸凌事件列為重要協助事項，並建立校本標準作業程序	學務處 級任導師
	(三) 連結社區巡守隊力量，共同參與學	針對部分開放校園人力不足，可經由會議決議協請轄區巡守隊針對夜間和假日校園作巡查。	學務處 級任導師	

層面	策略	維護校安實施要領	維護校安實施作法	分工
		校安全維護工作		師
		(四) 主動參與校外會分區聯席會議及校園治安會報召開，各分區定時召開聯席會議、校安會報，藉以討論並解決各校校園危安情事。	參加各學期各分區召開分區聯席會議暨治安會報，提出校安問題請求協助解決。	學務處 級任導師

柒、組織分工

各校校園安全設召集人一人，由校長兼任之，總幹事一人，由校長遴選適當人員兼任之；下設維護組、教育組、心輔組、醫護組、安全組及其他必要之組別，並得依實際需要設管制中心。

捌、建立檢核機制

- 一、一般檢核：每週由業務承辦人至少普查檢核項目 1 次
- 二、定期檢核：主管機關每月檢核項目及機關首長每月檢核項目。
- 三、緊急檢核：遇上級單位抽查或突發事件時，備妥相關計畫與檢核紀錄表。

玖、評鑑機制：

- 一、責任制度：
 - (一) 主動積極、負責盡職，使重大狀況或偶突發事件消弭，未造成對機關聲譽或財物損失者，列入各項考核加分項目。
 - (二) 故意隱匿不報或通報不實致事態擴大，造成設施、人員重大損失傷亡或對機關形象有嚴重影響者，列入考核記錄。
- 二、督導檢查：上級督導單位及校長、有關處室主任隨時實施督導檢查。

拾、預期目標

- 一、透過校園安全計畫的執行，促使校園霸凌、教師輔導管教等政策能有效於校園中落實。
- 二、校園安全自我檢核機制能確實落實，以保障師生的安全，確保學生的受教權，提升學生的學習成效
- 三、有效結合家長與社會資源，建構安全且綿密的社會支持網絡，共同營造優質校園

拾壹、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 劉俊平

教導主任： 林正賢

校長： 丁斌城