

103 年度龍潭國小校園安全維護檢核紀錄表

層面	策略	維護校安實施要領	學校實施作法	檢核紀錄 (達成、未達成)
積極關照層面	一、精進班級經營、尊重與關懷，營造積極正向學習氛圍	(一) 教師能運用正向心理，營造班級溫馨氛圍，奠定防制校園霸凌之基礎	教師於課堂中，多加發掘學生的優點，適時給予回饋鼓勵，讓孩子優點得以延伸與發展。此外，教師能掌握情緒，做好個人情緒管理。	達成
		(二) 透過民主程序訂定班級生活規範，強化學生自主管理能力與公民素養	教師能給予學童正確的建議與方向，協助學童訂定公平性且合理的班級生活規範。	達成
		(三) 善用班級聯絡簿，了解學生在校生活情形，並與家長建立良善關係，促動親師生情誼	校長定期檢閱家庭聯絡簿，了解親師溝通的情形。教師們亦每天簽閱聯絡簿，並適時回應家長的疑問與需求	達成
	二、正視校園非正式組織，發揮同儕支持力量，建構友善校園	(一) 積極關照弱勢及高關懷學生，培養學生關愛同儕情懷，建立社會支持系統	建立校內高關懷學生名單，並請班導隨時留意高關懷學生的身心狀況，如有任何異狀，即可啟用校內相關資源與輔導。	達成
		(二) 主動關心學生的需求，了解學生的次級文化，建立亦師亦友的和諧關係	老師平時多留意社會新的趨勢，也多注意學童最近流行的話題，以便建立師生間良好和諧的關係。	達成
		(三) 善用各種有效、正向輔導管教技巧，加強對學生的偏差行為有效辨識、了解與處置，創造師生和諧互動。	鼓勵全校老師參加正向輔導管教的研習，以學習並運用最正確、良性的輔導管教方式，來導正學童的偏差行為。	達成
安全維護層面	一、建立完善效率的校安通報機制，增益師生安全維護與危機處理機制	(一) 擬訂校園安全維護計畫，明訂危安事件處理與通報流程(sop)，精進親師生處遇知能。	已擬訂校園安全維護計畫，並每年確實做計畫的更新或修正。	達成
		(二) 運用各項集會進行各項安全教育宣導並紀錄備查，編印學生安全手冊或宣導資料，提醒學生及家長有關校園安全配合注意事項。	針對各項校園安全教育，於全校共同彈性時間進行宣導。班親會時，也公開宣導，以提醒各位家長注意及配合。	達成

層面	策略	維護校安實施要領	學校實施作法	檢核紀錄 (達成、未達成)
		(三) 蒐集相關補充教材、文宣資料，提供教學參考使用；舉辦各項才藝競賽活動，提昇師生危機意識與安全觀念。	提供各項安全教育的補充教材與宣導影片，讓學童有多元的學習管道，來汲取相關新知。	達成
		(一) 師生共同繪製並公告學校安全地圖，清楚標示公告並宣導校園危險區域定期宣導與教育，納入安全教育教材。	將學校安全地圖清楚並公開的宣導，不定期的在朝會或學校共同彈性時間加強宣導。	達成
		(二) 定期檢查與更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備，並結合消防單位落實消防演練工作。	定期檢查與更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備，並明訂於行事曆中。	達成
		(三) 規劃校園監視與保全系統，定期檢查與維修，而學校行政同仁應熟悉操作流程。	定期檢修校園監視與保全系統，並讓校內行政同仁熟悉相關操作流程。	達成
	二. 落實校園安全檢查，建構安全校園環境設施，營造無障礙校園	(四) 加強實驗室器物安全管理，明訂並執行各項實驗安全操作程序，保障學童上課的安全。	明訂各項實驗安全操作程序，並確實要求學童不可隨便觸碰非上課時所用的實驗物品。	達成
		(五) 提供衛生安全的餐飲、飲用水及營養衛生的午餐，加強環境整潔維護及資源回收與利用，維護校園食品安全。	定期檢驗飲用水並隨時登錄，加強午餐廚房衛生，並遵守午餐使用規則。加強環境整潔維護，確實執行資源回收與利用。	達成
		(六) 結合學校資訊系統，建置學生健康檢查資料，掌握特殊疾病學生的身心、家庭狀況；並建立「學生身體疾病資料庫」，且定期追蹤。	特殊重大學生身心疾病造冊，請老師與校護隨時注意特殊身心疾病學童上體育課的情形與平時照護。	達成
		(七) 建立校園巡邏機制，隨時檢查進入校園的人、車輛，以保障全校師生安全。	替代役與學務人員結合保全、駐區警察等資源，加強晚間的巡邏。	達成
		(八) 結合校外會，善用春暉專案機制，定期作好學生尿液抽檢工作，讓毒品遠離校園。	配合校外會，加強宣導學生與教師的防毒教育知能。	達成

層面	策略	維護校安實施要領	學校實施作法	檢核紀錄 (達成、未達成)
		(九) 加強學校資訊系統安全保密工作，防止電腦病毒入侵與資訊外洩。	校內資訊老師參加相關研習，以加強學校資訊系統安全保密工作。	達成
		(十) 邀請專家學者規劃無障礙的校園環境，提供人性化學習場所。	設置無障礙廁所，建構尊重、關懷、包容的人性化校園文化及學習場所。	達成
	三、落實校園安全自我檢核機制，有效落實校園「零傷害」	(一) 各校自訂校園安全管理檢核項目，明訂各項安全檢核作業程序(SOP)。	自訂校園安全管理檢核項目，並請校內行政人員與替代役具體執行巡查勤務。	達成
		(二) 規劃專人專責進行自我檢核工作，定期檢查校園各項器材設施並紀錄陳核。	責請總務主任定期做校園安全檢查，並定期檢查運動場、遊戲器材與校園死角等。	達成
		(三) 辦理校園安全環境檢測評估，強化及確認校園軟硬體安全監控設備運作，減少死角，淨化校園安全空間。	隨時查核評估表，若有老舊或不堪用的情形，即時修繕。	達成
		(四) 於學生活動較多或設施有發生危險之處，加裝防護或防撞裝置並定時巡視，減少活動危險。	請行政同仁定時巡視，並減少相關的活動危險。	達成
資源整合層面	一、擴大家長家長參與，善用人力資源，共同維護校園安全	(一) 召募班級家長志工，協助教師關照高關懷學生，讓霸凌事件消失於教室。	主動邀請班級與社區家長、志工，協助教師了解關照高關懷學生。	達成
		(二) 召募學校導護交通志工，協同學校安全聯巡，確保校園安全。	請導護交通志工，定期於校園進行安全聯巡，如有緊急狀況，即時與校內行政人員聯繫。	達成
	二、聯結豐富多元的社會資源，創造校內外綿密的的安全防制網絡。	(一) 建立與警、消、醫聯繫支援方式，學校應與轄區警察分局訂定維護校園安全支援約定書，建立即時通報協處機制。	與轄區的台西分局訂定維護校園安全支援約定書，建立即時通報協處機制。	達成
		(二) 強化愛心導護商店功能，持續宣導愛心導護商店服務資訊，讓學生知道校外求援管道，減少傷害發生	在校內公開的宣導愛心導護商店功能，使學童知道相關救援管道，減少傷害發生。	達成
		(三) 連結社區巡守隊力量，共同參與學校安全維護	協請社區巡守隊，不定期於夜間巡邏校園周遭環境，以確保校園安全。	達成

層面	策略	維護校安實施要領	學校實施作法	檢核紀錄 (達成、 未達成)
		工作		
		(四) 主動參與校外會站區 聯席會議及校園治安會報召 開，各分區定時召開聯席會 議、校安會報，藉以討論並 解決各校校園危安情事。	參與校外會站區聯席會議及校園治安 會報，藉以討論並解決各校校園危安 情事。	達成

※ 請紙本核章留存備查，檢核情形請至線上填報系統填報。

承辦人： 劉俊平

主任： 張華芬

校長： 扈尚善