

雲林縣東勢鄉龍潭國民小學學校個別輔導記錄表

五年甲班 號	學生姓名	丁	導師姓名		104年9月11日 時間：10：00 第二次輔導
晤談地點：專科教室 晤談對象（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 學生本人 <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 親友 <input type="checkbox"/> 其他 來談動機： <input type="checkbox"/> 主動來談 <input checked="" type="checkbox"/> 教師轉介 <input type="checkbox"/> 家長轉介 <input type="checkbox"/> 同學引介 <input type="checkbox"/> 約談 <input type="checkbox"/> 其他					
一、問題行為概述與問題分析： <ol style="list-style-type: none"> 上課很不專心，很容易受身邊物品影響而分心，就算淨空桌面，也能玩手指頭玩得不亦樂乎，因此上課時需要常常花時間提醒他。 人際關係：喜歡和同學玩，但是卻常常忍不住會動手動腳，因而和同學起衝突。 常常明知不可為而為之，例如，明知道想上廁所應該要到廁所去，但卻因為下課貪玩忘了上廁所，上課時溜到後走廊洗手台上廁所。 師長詢問其做錯事之理由時，往往低頭沉默以對，不做任何回答。 問題分析： 各科學習成就均較他人低落，也較容易和他人起衝突。					
二、家庭狀況概述（請附家庭圖）： <div style="text-align: center;"> </div>					
1. 家庭結構： 父母離異，和爸爸、阿嬤同住。爸爸從事搭篷架工作，平時都由阿嬤照料生活起居。爸爸比較嚴格，孩子做錯事時會責罰他，但阿嬤疼愛孫子，往往會出手相救，以致爸爸在管教孩子時也很無奈。					
2. 學校生活： 上課不專心，學業成就也較為低落，人際關係尚可。					
3. 身心特質： 體力旺盛，喜歡跑跑跳跳，注意力不容易集中，也比較坐不住。					
三、輔導目標： 個案平時上課不容易集中注意力，會把玩手邊各項物品，包含自己的手指頭。					
四、輔導歷程與內容摘述（含輔導方法及個案反應）： <ol style="list-style-type: none"> 對於不熟練的課程盡量給予個別指導，或派小老師協助，必要時，較為困難的數學作業可以讓他在學校先寫，不會的可以立即問老師。 該生天性好動，可以派他多做些幫老師跑腿的小助手，不僅可消耗其體力，也可以在完成任務後，給予口頭獎勵，增加其自信心。 					

3. 該生在做錯事後回答問題的沉默以對，建議先暫時隔離，讓該生冷靜一下，也讓該生知道，不是沉默不語老師就會放棄處理這件事，幾次之後，該生了解老師的處理方式後，應該就會正常應答了。

五、有待協助事項或下次輔導重點：

輔導人員簽章：

身份別：專任輔導老師 兼任輔導老師

註：本表格提供給本校專（兼）任輔導老師使用。