

雲林縣 104 年度龍潭國小辦理

「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

深化有效教學推展社群分級計畫彙整表 (由學校彙整)

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>54</u> 人		教師數： <u>10</u> 人		
校長	扈尚善		連絡電話	05-6991414	E-mail hss4203@yahoo.com.tw	
承辦人	張華芬	職稱	教導主任	連絡電話 05-6991414	E-mail jenniferub@hotmail.com	
學習社群類型： 1.領域教學研究會或學年會議 2.共同備、觀、議課 3.有效教學 4.活化教學分組合作學習 5.學生學習成就評量分析 6.校本課程領導 *社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明						
項次	社群名稱		社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	共同備、觀、議課成長社群		2	10	6	5000
2						
3						
4						
5						
備註						
小計						
社群小計	1.領域教學研究會或學年會議__群 2.共同備、觀、議課__1__群 3.有效教學____群 4.活化教學分組合作學習____群 5.學生學習成就評量分析____群 6.校本課程領導____群 總計共__1__群					
經費小計	5000 元					

承辦主任

會計

校長

雲林縣 104 年度「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

深化有效教學推展社群分級計畫申請表

(由個別教師社群填寫)

社群名稱	共同備、觀、議課成長社群					
召集人或聯絡人(一位)	張華芬	mail	jenniferub@hotmail.com			
		電話	05-6991414			
社群目的	透過共同備課、教材分析、相互觀議課、教學省思，營造同儕專業對話氛圍，促進教師專業發展。					
社群成員 (以 6 位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	王美惠	總務主任	蕭綉藝	一年級級任	林芳婉	五年級級任
	張華芬	教導主任	吳采玲	二年級級任	許孟仙	六年級級任
	邱惠玲	社會科任	劉俊平	三年級級任		
	何念平	英語科任	蓋玉梅	四年級級任		
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 領域教學研究會或學年會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 共同備、觀、議課 <input type="checkbox"/> 3. 有效教學 <input type="checkbox"/> 4. 活化教學分組合作學習 <input type="checkbox"/> 5. 學生學習成就評量分析 <input type="checkbox"/> 6. 校本課程領導					
實施進度 (從 1 月至 10 月底至少 6 次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	104.03.04	建構教師對於學科教學理念的運用(I)	共同對教學內容做解構;對單元教學做系統性、整體性的設計;	蕭綉藝	自然科教室
	2	104.03.18	分析與解讀學生學習情形(I)	共同備課後,由教學輪流校內公開授課,觀課時要運用各種工具和策略,蒐集學生	吳采玲	班級教室

			課堂表現的資料		
3	104.04.08	以課堂實際案例討論教材教法。(I)	教師們根據所蒐集的紀錄,討論對於學生學的觀察	劉俊平	自然科教室
4	104.04.22	建構教師對於學科教學理念的運用(II)	共同對教學內容做解構;對單元教學做系統性、整體性的設計;	蓋玉梅	自然科教室
5	104.05.06	分析與解讀學生學習情形(II)	共同備課後,由教學輪流校內公開授課,觀課時要運用各種工具和策略,蒐集學生課堂表現的資料	林芳婉	各科教室
6	104.05.20	以課堂實際案例討論教材教法。(II)	教師們根據所蒐集的紀錄,討論對於學生學的觀察	許孟仙	自然科教室
備註					

雲林縣 104 年度「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

深化有效教學推展社群分級計畫實施計畫

一、計畫緣起：

本校地處東勢鄉農村，自97學年度開始執行雲林縣小校轉型優質計畫以來，發展學校本位課程成為本校重要任務。本校校本課程以「環保人文龍潭情」為主題，由教師設計課程探索龍潭村動植物生態並進行環保教育。經過多年努力，學生對環境教育及校本課程學習興趣提高，能力增進，教師群也產生對環境教育課程之深化與廣化的討論與進修要求。繼102年成立「生態觀察在龍潭」教師專業學習社團之後，103年，教師團隊提出配合教學精進及12年國教政策要求，並同時深化校本課程，期能藉由共同備、觀、議課成長社群，達成教師進修與成長之目的。

二、計畫依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 教育部十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
3. 本縣教育白皮書
4. 本縣國民教育輔導團工作計畫

三、計畫實施目的：

1. 增進教師專業發展知能，提升學生學習成就。
2. 鼓勵本校教師積極參與專業學習社群，提升專業知能。
3. 透過相關教學探討互動研習，精進教學能力。
4. 經由現場教學、教材實務研討經驗分享，提昇教師教學能力。
5. 營造學校行動研究風氣，解決教學問題，提升教學效能。
6. 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。

四、預期成果：

1. 藉由課程實施觀察討論，增進教師專業成長。
2. 以龍潭校本課程為主題，激發教師對教學產生研究興趣。
3. 運用學習社群研習精進成果引導學生進行各種形式活動深化。
4. 分享教學成果，促進專業對話，提升教學熱情。

五、背景分析：

年度	目標	進修課程內容	實施方式
100	環保人文龍潭情	聚焦校本課程討論	主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、標竿楷模學習、案例分析、協同備課。
101	環保人文龍潭情	課程成果呈現---手工書	教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經

			驗分享、校外專題講座
102	環保人文龍潭情	課程深化研習---生態觀察	教學觀察與回饋、新課程發展、教學方法創新、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課
103	環保人文龍潭情	課程深化研習---多元評量之活用	教學觀察與回饋、課程發展討論、教學方法創新、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課
104	環保人文龍潭情	共同備、觀、議課成長社群	教學觀察與回饋、課程發展討論、教學方法創新、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課

六、主辦單位：雲林縣政府教育處

七、承辦單位：雲林縣東勢鄉龍潭國小

八、參加對象：全體教師

九、辦理地點：龍潭國小

十、行動策略：(各校依實際情況修改)

配 分期階段	時間分	102	102	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
		年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
籌備規劃階段		■													
精進教學專業知能						■									
整理成果、 評鑑檢討階段												■			

◎精進課堂能力研習：

(一) 時間： 104 年 2 月 1 日到 104 年 7 月 31 日

(二) 目的：藉由共同備、觀、議課成長社群，達成教師進修與成長之目的。

(三) 實施方式：透過共同備課、教材分析、相互觀議課、教學省思，營造同儕專業對話氛圍，促進教師專業發展。

(四) 課程內容：

時間	主題	地點	主講者
104.03.04	建構教師對於學科教學理念的運用(I)	自然科教室	蕭綉藝
104.03.18	分析與解讀學生學習情形(I)	各科教室	吳采玲
104.04.08	以課堂實際案例討論	自然科教室	劉俊平

	教材教法。(I)		
104.04.22	建構教師對於學科教學理念的運用(II)	自然科教室	蓋玉梅
104.05.06	分析與解讀學生學習情形(II)	各科教室	林芳婉
104.05.20	以課堂實際案例討論教材教法。(II)	自然科教室	許孟仙

十一、遴選制度：運用社群力量予以教師專業精進與提昇輔導。

十二、獎勵制度：表現優良教師公開表揚

十三、經費：申請教育部專款補助。

十四、本計畫經奉 核後辦理，修正時亦同。

雲林縣 104 年度龍潭國小辦理

深化有效教學推展社群分級計畫經費概算表

項次	項目	單價	數量	總價	說明
1.	講師鐘點費	800	6	4800	如是內聘, 單價 800 元編列
2.	印刷費	104	1	104	
3.	雜支	96	1	96	(含二代健保相關費 用)
	合計			5000	
合計：新台幣 伍 仟元整					
承辦人： 總務主任： 主計： 校長：					

**雲林縣 104 年度龍潭國小辦理
「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」
深化有效教學推展社群分級計畫
學校自評表 / 委員審查表**

台西區 龍潭 國小 學校自評表填表人姓名：張華芬 職稱：教導主任

項次	審查項目	學校自評			佐證說明/審查意見與具體建議	委員審查		
		已達成	部份達成	未達成	請列舉 1-2 項事例佐證自評或說明執行之困難處。※請精簡列出	已達成	部份達成	未達成
一	社群之目標與內涵，是否符合專業學習社群三個重要理念： (1)關注學生學習為主體。 (2)採同儕合作方式。 (3)檢視學生學習結果？	v						
二	專業學習社群參加之教師人數，是否符合規定？ (1)24 班以下至多二社群(2)25-48 班至多四社群 (3)49 班以上至多六社群。 每一社群以 6 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人	v						
三	社群之目標與實施內容、實施方式，是否契合並合理？	v						
四	社群擬辦理的活動次數，是否符合標準(至少6次)？	v						
五	社群預期效益是否有具體檢核方式？	v						
六	社群計畫之經費編列符合規定？	v						
七	申請資料 (1) 實施計畫 (2) 經費概算表 (3) 學習社群申請表 (4) 學校彙整表 (5) 學校自評表/審查表 皆具備。	v						
審查結果	<input type="checkbox"/> 全案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 明年優先核定經費 <input type="checkbox"/> 不通過							
審查委員簽								