

計畫簡介：

校名： 雲林縣東勢鄉龍潭國民小學

(一)實施概況：

- 1.名稱：樂音飛揚舞龍潭
- 2.對象：全校學生
- 3.受益人數：全校學生共 54 人
- 4.實施內容：

邀請駐校藝術老師，除了肢體開發課程外，藉由各類音樂、舞蹈、繪本的導讀讓孩子的想像、思考、觸覺、動作及心靈、感動，產生刺激、啟發和植基的效果。並結合校本課程生態與環境議題之探討，師生共同創作發表環保議題之舞劇。希望小朋友能多元均衡的發展從中得到快樂、教育與交流。

(二)實施效益、特色及影響：

本校校本課程發展「環保人文龍潭情」課程，多年來學生作品產出多屬文字及語文領域，自從申請藝術深耕補助引進舞蹈教育進駐校園後，課程內容更多元化，除領域教學外，更增加了音樂及表演藝術之投入；學生作品多樣化，除了文字產出，還有肢體語言之舞蹈劇演出；校本課程內容涵括更廣，除了知識學習，加入技巧訓練、情意涵養，並藉由表演產生傳達所學知識的行動力。學習與生活結合，經由藝術深耕課程的學習，提高學生學習成就感、學習興趣及環保行動力。讓學生成為一個愛家、愛智、具行動力的環保行動家。

(三)學校教師或家長及學生之反應或評價：

本校藝術深耕課程與校本課程結合，學校教師在領域課程中引導觀察紀錄後寫作的創作作品，成為藝術深耕表演的劇本。在駐校藝術家的肢體開發課程引導下，學生們將自己所學轉化為表演節目，傳達自己對自然、環保、人文的所學及關懷，著根於家鄉，傳達家鄉之美，關懷家鄉的保護及發展，每一個表演都讓家長感動，老師們的教學成果也有多樣化的呈現，教學與生活及藝術有完美連結，讓大家都受益良多。

(四)綜合檢討或改進建議：

本校校本課程的發展，因藝術深耕課程的活水引進，除了知識學習更加進了藝術陶冶與生活實踐，多元的啟發使我們學生的學習更活化，期待藝術深耕的協助讓龍潭國小未來的學生及校務發展持續受益。

(五)未來課程規畫：

配合本校轉型優質特色課程發展，持續推動藝文教學，並將音樂藝術美化及舞蹈創作擴及校園各角落。永續推動藝術與人文教學深耕計畫，結合社區特色及校本課程永續發展，建構龍潭校園為在地藝術教育園地。

龍潭國小辦理 104 年度推動國民中小學
藝術與人文教學深耕計畫實施成果照片



說明：創造力的培養-嗅覺開發活動-自然體驗



說明：肢體能力的開發:肌耐力、協調力、控制力、敏捷性



說明：獨創力開發活動-個人特質



說明：舞蹈時間元素-速度的掌握



說明：精進力開發活動-積極參與



說明：舞蹈空間元素-空間的變化