

「雲林縣 105 年度學校轉型優質評鑑」自評紀錄表

學校名稱： 龍潭國民小學

時間：104 年 3 月 22 日

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效評	學校自我分
一、 學生多元能力的建構與提升 (15%)	1-1 學校規畫各項活動提供學生多元學習機會。	1-1-1 落實十二年國教精神，配合各領域課程進行各類議題教學。	◎104 年度課程計畫 ◎網路上傳 ◎104 年度課程發展委員會第一次～第四次會議記錄	關於評鑑面向一之實施成效評估： 1. 建立學校總體課程，並定期審視。期以學校課程與活動能啟發學生創造力。 2. 能設置適宜的環境，提供學生體驗學習機會。 3. 能營造友善校園，教導學生學習悅納自己與尊重別人。 4. 能運用資	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效 3□策略與指標不符成效未顯 2□策略不當成效不顯著 1□策略未落實成效不彰 自評 13 分
		1-1-2 完善在地課程設計。於轉型優質計畫中以認真追求知識、培養善良人性、蘊涵豐富美感三大面向為建構學生多元能力之指標。	◎龍潭國小校務發展願景暨優質轉型架構圖 ◎會議記錄 ◎成果照片		
		1-1-3 配合彈性課程增進學生多方議題涉略。	◎彈性課程週次規劃表(上) ◎彈性課程週次規劃表(下) ◎成果照片		
	1-2 於現有之校園中，營造合宜適性的學習環境，添加活化元素，激發學生探索研究之精神，培	1-2-1 於校園規畫教育農園，以體驗課程落實生命教育。	◎網頁呈現		
		1-2-2 架設校園植物分布圖，讓學生除了體驗種植，也能認得校園裡的植物。	◎成果照片		
		1-2-3 穿堂之學習櫥窗，提供學生各項榮譽事蹟之陳列，與獲取新	◎成果照片		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	養富創造力的學子。	興資訊之平台。		源，充實教學設施與設備，協助學生發展多元能力 5. 教師能了解學生性向及興趣，開啟學生學習潛能。 6. 能建立學生能力評估機制，檢核學生基本學習能力。 7. 行政人員能運用友善校園工作手冊進行檢核。	
		1-2-4 英語標語學習階梯，讓英語學習融入於生活當中，使學生在不知不覺裡學習語文。	◎成果照片		
		1-2-5 本土語言學習配合教學規劃與情境營造融入各班。	◎網頁呈現		
		1-2-6 圖書館閱讀環境營造及書籍增購，讓學生樂於閱讀，喜愛學習。	◎成果照片		
		1-2-7 藉由品格雙語看板，營造友善校園。	◎成果照片		
	1-3 配合政策，並爭取民間相關經費充實教學軟硬體設施與設備，提供學生學習資源。	1-3-1 配合教育優先區規畫學校特色舞龍民俗體育教學。	◎實施計畫 ◎成果照片		
		1-3-2 配合藝術深耕與洪育基金會經費實施肢體教育。	◎105 藝術深耕三年期計畫書 ◎105 洪育藝文課程計畫 ◎104 藝術深耕成果 ◎104 洪育藝文成果		
		1-3-3 聘請退休校長劉碧蘭指導學生寫作技巧。	◎成果照片 ◎學生作品現場陳列		
		1-3-4 引進土山貿易有限公司經費，推動全校週四晨間活動進行讀經教育-弟子規。	◎成果照片 ◎學生作品		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		1-3-5 配合佛光山雲水書車，讓學生享受不同的閱讀樂趣。	◎雲水書車到校服務表 ◎成果照片		
		1-3-6 申請國語日報閱讀，每班一報借由閱讀增加知識及閱歷。	◎實施計畫 ◎成果照片		
		1-3-7 圖書館書籍增購，提供學生多元閱讀選擇。	◎圖書系統首頁 ◎圖書館書籍統計 ◎圖書館借閱冊數統計 ◎104 學年度預計增購書單		
	1-4 學生建立學習檔案，培養自主學習能力	1-4-1 各班學生皆建立學習檔案資料夾，收集學習成果。	◎現場書面		
		1-4-2 建立學生學習過程動態影片。	◎布袋戲表演 ◎介紹樁象 ◎介紹小船製作 ◎直笛表演		
	1-5 規劃多元創意活動，提供孩子展現多元能力的平台。	1-5-1 每年度規畫游泳教學課程，於本縣合格之泳池進行教學。	◎水域自救計畫 ◎水域自救成果 ◎家庭游泳日計畫 ◎家庭游泳日成果 ◎游泳教學與自救能力游泳體驗計畫 ◎游泳教學與自救能力游泳體驗計畫成果		
			1-5-2 配合聖誕節節慶，辦理闖關		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		活動，藉由節慶慶祝與闖關活動，增進學生學習意願與成效。			
		1-5-3 每學年排定路跑活動，並舉辦國民體育日，提供學生各類體育性質之多元學習活動，了解學生興趣與開啟其學習潛能。	◎路跑活動計畫 ◎國民體育日執行成果		
		1-5-4 參與舞龍舞獅比賽，年年榮獲佳績。	◎成果照片 ◎影音		
		1-5-5 母親節活動。	◎實施計畫 ◎成果照片		
		1-5-6 閱讀文本說故事。	◎成果照片		
		1-5-7 多元文化走秀。	◎成果照片		
		1-5-8 課餘外假期中規劃多元創意之學習活動，提供學生多元學習機會。	◎暑期舞龍營計畫 ◎暑期舞龍營成果照片		
	1-6 運用多元評量評估學生多元能力之學習成效。	1-6-1 領域課程，提供學生適性的評量方式，發掘學生不同之學習成效。	◎期初各領域多元評量規劃表 01 02 03 04 05 06 ◎學生檔案現場陳列		
		1-6-2 生動有趣之學校特色課程，引領學生了解學校特色與發展重點，並提供不同學習機會與培養學生多元技能。	◎一～六年級學校特色課程設計與成果(網頁呈現)		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
二、 行政領導 績效管理 有效支援 教學 (10%)	2-1 有效執行校務發展計畫。	2-1-1 教育優先區發展教育特色—舞獅舞龍計畫申請與執行，建構出學校發展之遠景與目標。	◎教育優先區發展教育特色—舞獅舞龍計畫 ◎執行成果	關於評鑑面向二之實施成效評估： 1. 能確實訂完整的校務發展計畫，將轉優計畫納入校務推動重點。 2. 利用有效率的數位化資源共享平台處理事務。 3. 校長能確實的領導課程研討與設計。 4. 校長帶領學校老師進行教學精進。 5. 校長展現具體的關懷領導作為，營造溫馨的校園環境。	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效 3□策略與指標不符成效未顯 2□策略不當成效不顯著 1□策略未落實成效不 自評 8 分
		2-1-2 學校轉型優質計畫執行，活化教師熱情，增進教師知能。	◎轉型優質計畫		
		2-1-3 洪育文教基金會課程深耕和藝術與人文教學深耕計畫，推行學校舞蹈特色。	◎洪育課程深耕 ◎藝文教學深耕計畫 ◎執行成果		
	2-2 展現課程與教學領導。	2-2-1 精進教學社群申請與執行，增進教師相關知能，提昇教師教學才能。	◎學習社群計畫 ◎精進教學社群成果		
		2-2-2 教師專業發展評鑑，力求教師自我提升、自我學習，並運用於教學中。	◎教師專業發展評鑑計畫 ◎執行成果		
		2-2-3 發展教師有效教學與閱讀理解策略，辦理觀課及議課，同儕專業分享。	◎有效教學與閱讀理解策略教案 四甲社會 三甲自然 三甲資訊 ◎示範觀摩成果 ◎觀課紀錄與回饋單四甲社會 ◎觀課紀錄與回饋單三甲自然 ◎觀課紀錄與回饋單三甲資訊		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	2-3 發揮專業領導提升組織功能。	2-3-1 週三進修規劃，校長帶領教師進修與研習，提昇教師相關法令規章與教學技能。	◎週三進修規劃表上學期 ◎週三進修規劃表下學期 ◎執行成果	6. 學校內各項組織、會議運作正常，達到意見交流，適時修正計畫與課程之效益。 7. 行政落實學生多元學習內涵之規劃。 8. 學校與社區建立良善的合作夥伴關係。 9. 行政確實做到軟硬體設計及各方資源整合之工作。 10. 能妥善且完整的建立學童學習檔案。	
		2-3-2 定期召開校務會議及每週開教師晨會，行政人員與教師進行當週學校重要事項之溝通與討論。	◎執行成果		
		2-3-3 不定期召開行政會議，藉由行政會議，提供行政人員業務報告、進度掌握與協調合作等事項。	◎執行成果		
		2-3-4 每學期召開家長會，與家長溝通學校遠景及學校重要行事，冀望家長參與、協助校務發展，給予學校支持與鼓勵。	◎家長會組織章程 ◎家長委員會議記錄及照片		
		2-3-5 落實數位化校務行政管理，提升行政人員專業能力，增加行政效能。	◎教職員工行政工作執掌表 ◎數位化校務行政管理		
	2-4 落實多元學習與有效輔導。	2-4-1 資源小組實施，落實特殊學生補救、個別化學習與有效之輔導。	◎資源小組實施計畫上學期 ◎資源小組實施計畫下學期		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		2-4-2 補救教學之實施，給予學習低落之學生個別化且有效之補救教學。	◎補救教學實施計畫 ◎執行成果	11. 確切落實友善校園等議題。	
		2-4-3 輔導教師每月針對個案學生進行輔導，落實關懷學生，有效輔導之目標。	◎輔導紀錄 ◎輔導紀錄（初談） ◎輔導紀錄		
		2-4-4 班班教學設備完善，提昇教師教學效能，增進學生學習成效。	◎執行成果		
		2-4-5 學校本位課程展現多元學習特色課程。	◎學校本位課程計畫		
		2-4-6 高關懷、弱勢與低成就學生關懷與訪視，透過 IEP 會議或家庭訪視，了解學生家庭狀況，落實確實關懷。	◎實施計畫 ◎執行成果		
	2-5 落實校園維護與安全管理。	2-5-1 校園霸凌宣導，增進學生對於校園霸凌之認識，防範校園霸凌之發生。	◎校園霸凌計畫與執行成果		
	2-5-2 辦理性別平等及性侵害宣導，增進學生對於防範性侵害之自我能力。	◎校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定 ◎成果照片 ◎性別平等教育委員會			

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		2-5-3 防災宣導，落實防災觀念與自我保護意識與技能。	◎防災宣導計畫 ◎防災地圖 ◎執行成果		
		2-5-4 成立校園安全檢核小組，針對校園設施體檢，落實校園維護與安全管理。	◎小組名單		
		2-5-5 訂定校園安全維護計畫及校園安全維護檢核表，落實校園維護與安全管理。	◎校園安全維護計畫 ◎103學年度檢核表		
	2-6 合法執行工程營繕與財物購置。	2-6-1 依採購規定設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組。	◎設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組		
		2-6-2 依政府採購法，執行各項營繕工程與財務採購，且專款專用符合申請要項。	◎午餐招標工程 ◎災損專管專用		
		2-6-3 訂定財物管理維護辦法，並充分執行，以達資源充分利用，學生能愛物惜福之目標。	◎財物管理維護辦法		
		2-6-5 電腦化財務管理，並於每年度確實執行財務盤點及報廢等作業，確保財務與帳目相符。	◎財產管理系統		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		2-6-6 落實執行綠色採購，達成永續環保理念。	◎綠色採購網站		
三、 學校課程的發展與實施 (20%)	3-1 塑造學校願景，對應課程目標，透過教師專業對話形成共識。	3-1-1 學校轉型優質計畫前透過會議討論，凝聚學校願景及共同目標，凝聚教師共識。	◎轉型優質計畫 ◎執行成果	關於評鑑面向三之實施成效評估： 1. 教師參與課程研討，型塑學校遠景，建構學校發展共識 2. 課程與學校行事能確實結合 3. 能確實設計符合教學目標且具體可行的課程。 4. 年級課程活動具完整持續的發展歷程，能呼應學校課程綱要及學生能力指標。	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效 3□策略與指標不符成效未顯 2□策略不當成效不顯著 1□策略未落實成效不彰 自評 19分
		3-1-2 每學期召開校務會議，依據學校遠景訂定實施各項工作計畫。	◎校務計畫上 ◎校務計畫下		
		3-1-3 召開學校轉型優質專業對話，隨時共同討論課程效益分析、改進方式等。	◎課發會會議紀錄 ◎平時會議記錄 ◎校務會議記錄		
	3-2 結合課程計畫與學校學期行事計畫。	3-2-1 學校行事計畫結合課程，讓學生可以依據學校行事學習相關課程，獲取知識。	◎彈性課程配合相關議題表(上) ◎彈性課程配合相關議題表(下) ◎彈性課程實施成果 ◎節慶配合進行課程活動-聖誕節 ◎節慶配合進行課程活動-母親節		
3-3 設計符合課程及教學目標的學習活動。	3-3-1 設計符合課程及教學目標的特色課程，讓學生藉由特色學習知識，也從學校特色中產生對學校、家鄉之歸屬感。	◎一年級學校特色課程設計及實施成果 ◎二年級學校特色課程設計及實施成果 ◎三年級學校特色課程設計及實施成果			

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
			◎四年級學校特色課程設計及實施成果 ◎五年級學校特色課程設計及實施成果 ◎六年級學校特色課程設計及實施成果	5. 且兼具橫向聯繫和縱向階段統整的功能。 6. 能進行課程追蹤評估，檢核達成課程目標的程度。 7. 能妥善運用評估資料改進課程，修訂課程計畫。	
	3-4 持續進行課程檢討與改進。	3-4-1 持續進行課程分享與教學問題討論，藉此改進教師教學，提升學生學習效能。	◎課程討論及分享 ◎教師進修增進教學能力 ◎各年級成果及作品(網頁呈現)		
四、精進教學與教師專業發展(15%)	4-1 實施教學演示、教室觀察，並積極參與同儕之教學觀摩。	4-1-1 辦理課室觀察與同儕專業分享。	◎執行成果	關於評鑑面向四之實施成效評估： 1. 行政與教師達成共識，研擬各項精進教學與專業發展的策略。 2. 申請教師專業發展評鑑與精進教學學習社群，並	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效 3□策略與指標不符成效未顯 2□策略不當成效不顯著 1□策略未落實成效不彰 自評 14 分
	4-2 積極參與教師專業成長活動，精進教師教學能力。	4-2-1 精進教學學習社群與執行。	◎學習社群計畫 ◎成果照片		
	4-3 鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，以	4-2-2 103 學年度教師專業發展評鑑。	◎教師專業發展評鑑計畫 ◎成果照片		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	提升教學效能。			確實執行之。	
	4-4 運用良好班級經營與輔導策略，以增進學習效果。	4-4-1 給家長一封信及不定期教室走查，提升教師班級經營成效。	◎班級經營計畫—給家長一封信 三甲 四甲 五甲 六甲 ◎成果照片	3. 確實提升教師對特色課程的專業知能。	
		4-4-2 辦理輔導教師進行輔導策略研習，推動教師認輔制度工作。	◎進行輔導策略研習資料 ◎輔導策略研習—學生輔導法 ◎學生輔導分析表一 ◎學生輔導分析表二 ◎學生輔導分析表三 ◎學生輔導分析表四 ◎學生輔導分析表五 ◎學生輔導分析表六 ◎成果照片	4. 完成了教師教學觀摩，教師同儕間得以見賢思齊提升了創意教學之技能。	
	4-5 教師積極參與教育研究，並分享教學成果	4-5-1 教師積極參與各項研習與進修，提升自我知能。	◎第一學期週三進修規劃表 ◎第一學期週三進修規劃表 ◎成果照片	5. 以入班觀察、教師同儕診斷視導，讓教師了解自己教學的盲點，了解專業評鑑之重要。	
		4-5-2 與他校策略聯盟，精進教學（泉州、新興、尚德、龍潭）	◎成果照片	6. 教師運用創新教學與多元評量方式，發掘學生	
	4-6 創新教學與評量方式，提高教學效	4-6-1 利用多元評量方式，鼓勵學生發揮其專長，提高學生學習意願。	◎多元評量計畫 一甲 二甲 三甲 四甲 五甲 六甲		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	果。	4-6-2 配合聖誕節、母親節節慶，辦理相關活動，藉由節慶慶祝與闖關活動，增進學生學習意願與成效。	◎聖誕節活動成果 ◎母親節晚會成果	的優點，增進學生的學習意願與效能。 7. 課程實施過程教師參與研討，進行課程與教學改善。	
		4-6-3 提供學生專業師資，藉由讀報與寫作教育，透過活潑有趣的課程，啟發學生寫作與閱讀興趣。	◎讀報教育計畫 ◎寫作教育計畫 ◎成果照片		
五、友善校園與健康管理 (5%)	5-1 落實性別平等教育。	5-1-1 推動友善校園週規劃與實施，營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	◎友善校園計畫 ◎執行成果	關於評鑑面向五之實施成效評估： 1. 確實建立性平緊急事件處理機制。 2. 辦理多樣性平教育活動，學童建立正確觀念。 3. 透過進修活動增進教師專業知能。 4. 確實辦理各	5 <input checked="" type="checkbox"/> 策略得宜成效卓著 4 <input type="checkbox"/> 修正策略漸有成效 3 <input type="checkbox"/> 策略與指標不符成效未顯 2 <input type="checkbox"/> 策略不當成效不顯著 1 <input type="checkbox"/> 策略未落實成效不彰 自評 5 分
		5-1-2 籌組性別平等委員會，落實性別平等教育。	◎性別平等教育委員會設置要點 ◎性別平等活動照片		
		5-1-3 校園霸凌宣導，增進學生對於校園霸凌之認識，防範校園霸凌之發生。	◎校園霸凌計畫 ◎執行成果		
		5-1-4 辦理性別平等及性侵害宣導，增進學生對於防範性侵害之自我能力。	◎校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定 ◎執行成果 ◎性別平等教育委員會		
	5-2 推動生命	5-2-1 藉由生命教育的宣導，增進	◎生命教育計畫		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	教育	學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。	◎執行成果	項體驗活動，讓學童從生活中建立正確的性平觀念。 5. 辦理各項講座，改變家長不正確的教育觀念。 6. 建立學童暢通的申訴管道。 7. 確實辦理各項品德教育宣導和體驗活動，學童從中養成正確的行為態度。 8. 落實各項健促議題推動工作，達到宣導和教育的	
		5-2-2 消防隊到校指導學生進行急救練習，落實生命教育，建立愛惜生命的觀念。	◎執行成果		
	5-3 強化人權法治及品德教育	5-3-1 透過人權法治宣導，培養學生對於法治觀念及人權的觀念。	◎人權法治宣導執行成果		
		5-3-2 教師人權法治研習，提升教師對於人權法治之相關知能。	◎教師人權法治研習執行成果		
		5-3-3 模範生投票與選舉，藉此培養學生民主政治，養成學生法治觀念。	◎民主政治執行成果		
		5-3-4 對學生進行法律宣講活動——防詐騙、毒品法治宣導，增進學生對於詐騙之認識與防範的基本觀念。	◎法律宣講執行成果		
		5-3-5 品德教育日行一善計畫，鼓勵學生多元能力發展，增進學生了解品德教育之目標、品德的核心價值與具體行為準則，對其行為進行思辨、選擇與反省，進而達到認同、欣賞與實踐之能力。	◎品德教育計畫 ◎品德教育執行成果		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		5-3-6 校園學生申訴制度，透過學生正式申訴管道，保障學生權益，促進校園和諧。	◎申訴評議委員會組織要點	功能。 9. 落實資源回收等環境教育工作，讓環保議題從活動和教學中得到學童和家長的重視。 10. 營造友善的校園環境，確實的杜絕校園霸凌。	
	5-4 推動家庭教育與家校合作。	5-4-1 辦理家庭教育等相關講座與活動，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活能力	◎家庭教育計畫 ◎執行成果		
		5-4-2 家長日家長成長活動，建立親師合作之平台。溝通家長教育理念，啟發親師合作良性互動。	◎家長日計畫 ◎執行成果		
		5-4-3 協助成員學習與家人互動的技巧，並強化家庭知能，增進家庭成員間的關係，凝聚家庭成員的向心力。	◎親職效能教育活動計畫 ◎執行成果		
	5-5 推動健康促進學校	5-5-1 高風險、高關懷學生建冊，主動發現高風險學生，提供必要資源，以確保學生就學權益，以便其安心學習。	◎高風險、高關懷學生計畫		
		5-5-2 全校學生個人疾病史調查，掌握學生身心健康狀況，避免學生緊急事故發生。	◎新生健康檢查暨緊急聯絡卡 ◎全校學生個人疾病史清單		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		5-5-3 建立校園緊急傷病處理實施辦法，擬訂學校緊急應變程序、工作執掌與分工，並進行實地演練加強師生的緊急應變能力，將校園學生緊急傷害降至最低。	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園緊急傷病處理實施辦法 ◎緊急傷病處理流程圖 ◎緊急送醫聯絡網 		
		5-5-4 確實執行健康促進等相關議題，營造健康安全的校園環境，促進學生身心健康，讓學生健康安全的成長。	<ul style="list-style-type: none"> ◎口腔衛生議題—餐後潔牙計畫 ◎口腔衛生議題成果 ◎健康體位議題—體重控制實施計畫 ◎實施成果 ◎健康體位議題—視力保健實施計畫 ◎健康體位議題—視力保健實施成果 		
		5-5-5 辦理衛生教育營隊，運用活動遊戲等方式，讓學生汲取自我健康管理等知識。	<ul style="list-style-type: none"> ◎執行成果 		
	5-6 落實永續學校環境管理	5-6-1 能落實永續學校環境管理。	<p>5-6-1 參閱 8-1-1 推行有機校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎環境教育實施計畫 ◎環境教育實施計畫成果 ◎有機菜園計畫 ◎有機菜園成果 		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
			◎環境教育推動小組設置要點		
六、 特色學校 的營造與 展現 (10%)	6-1 建構優質生態校園環境並融入課程設計及教學活動	6-1-1 注重人與環境永續發展之生態觀，發展環保特色課程。	◎環保酵素課程成果 ◎有機菜園實施計畫 ◎有機菜園課程成果	關於評鑑面向六之實施成效評估： 1. 確實規劃與建設優質的校園環境並落實學童多元學習內涵。 2. 與社區資源相結合建立學校特色課程發展。 3. 辦理假期中學習計畫，延續學生學習效能。	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效 3□策略與指標不符成效未顯 2□策略不當成效不顯著 1□策略未落實成效不彰 自評9分
		6-1-2 利用校園生態教材園發展特色課程，藉由觀察校園生物，培養在地化情操。	◎校園的小動物教案 ◎認識校園植物教案 ◎樂樹下的紅精靈教案 ◎樂樹圓舞曲教學過程 ◎樂樹圓舞曲學習回饋 ◎樂樹圓舞曲教學省思 ◎鳥兒大集合教案 ◎鳥兒大集合教學記錄 ◎鳥兒大集合教學成果 ◎鳥兒大集合教學省思 ◎校園生態課程成果		
	6-2 運用社區產業規劃學校特色發展	6-2-1 認識社區物產，並藉由社區果菜生產合作社，了解社區作物產銷歷程，提升學生多元學習。	◎農夫與記者教案 ◎農夫與記者教學記錄 ◎農夫與記者學習成果 ◎農夫與記者教學省思		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		6-2-2 藉由社區踏查，了解社區困境，規劃在地化課程，提出解決社區困境的構想與付諸行動。	<ul style="list-style-type: none"> ◎淨排行教案 ◎淨排行教學過程 ◎淨排行教學成果 ◎淨排行教學省思 ◎珍愛地球教案 ◎龍潭亮點教案 ◎龍潭亮點教學過程 ◎龍潭亮點教學成果 ◎龍潭亮點教學省思 		
	6-3 辦理假期學習計畫，延續學習效果	6-3-1 實施校外環境教學及生態遊學—921 地震教育園區、木生昆蟲博物館探究，讓學生瞭解環境教育及自然保育工作的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ◎戶外教育計畫 ◎成果照片 		
		6-3-2 課餘外假期中規劃多元創意之學習活動，提供學生多元學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> ◎舞龍舞獅育樂營計畫 ◎舞龍舞獅育樂營成果 ◎暑期游泳育樂營成果照片 ◎週三舞蹈課程計畫介紹及成果照片 ◎週三舞蹈課程學生心得 ◎週五下午寫作指導成果照片 ◎學生作品現場陳列 		
七、學校與社	7-1 走讀社區瞭解在地文化	7-1-1 走讀社區，利用龍潭在地化相關資訊，觀察校園裡各種生	◎執行成果	關於評鑑面向七之實施成效評	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我評
區的共生共榮 (10%)		物，設計教學方案並發展教材。		估： 1. 運用社區資源進行課程教學與學習活動。 2. 開放校園，各項設施及器材供社區民眾使用。 3. 導入社區人力資源，社區專業人士到校進行相關教學活動。 4. 教學活動透過各項媒體，行銷學校特色。 5. 社區與學校確實建立了良善的關係。	3 <input type="checkbox"/> 策略與指標不符成效未顯 2 <input type="checkbox"/> 策略不當成效不顯著 1 <input type="checkbox"/> 策略未落實成效不彰 自評 8 分
		7-1-2 特色課程讓學生走入社區，以實際行動參與解決地方環境問題。	◎執行成果		
	7-2 學校與社區建立資源共享的夥伴關係	7-2-1 學校提供運動場所、電腦教室供社區民眾休閒、學習運用，與社區保持良好互動，遇有集會活動，相互支援。	◎執行成果		
	7-3 邀請社區人士參與學校轉型優質計畫，型塑共同願景	7-3-1 利用家長會召開時，向家長說明學校轉優計畫與實施方向，再經由期末學生才藝發表會讓家長檢驗與肯定轉型優質計畫的成功與效果。	◎執行成果		
	7-4 善用社區及相關資源，協助課程規劃與教學活動	7-4-1 社區退休校長及教師進駐及在地耆老擔任志工，協助特色課程教學活動實施。	◎社區退休校長進駐及在地耆老擔任志工資料		
		7-4-2 配合農業首都及安居樂業政策，結合地方農業規畫具地方特色之教學活動。	◎執行成果		
	7-5 透過教育文化活動，協助學校及社區進行形象與產業行銷	7-5-1 利用學校活動及慶典協助社區形象與政策宣導。	◎執行成果		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	7-6 分析學區人口結構趨勢及社區特性，研擬學校發展計畫	7-6-1 利用 SWOTA 分析，掌握社區特色，研擬學校發展計畫。	◎如轉優計畫書 (P.6~P.8) 之所述		
八、教育政策與創新發展、宣傳行銷。(10%)	8-1 有機校園的建立	8-1-1 訂定環境教育實施計畫。	◎網頁呈現	關於評鑑面向八之實施成效評估： 1. 有機校園計畫持續推動。 2. 結合永續經營的理念。 3. 創新的校園空間運用與藝文環境佈置。 4. 運用多元學習策略，充實英語教育。 5. 積極透過各項管道宣傳轉型優質計畫之執行成	5■策略得宜成效卓著 4□修正策略漸有成效 3□策略與指標不符成效未顯 2□策略不當成效不顯著 1□策略未落實成效不彰 自評 8 分
		8-1-2 建置生態有機校園網站。	◎網頁呈現		
		8-1-3 推動生態有機校園。	◎網頁呈現		
		8-1-4 排碳量評估教學設計。	◎網頁呈現		
		8-1-5 多樣性校園生態空間。	◎網頁呈現		
		8-1-6 花園變有機菜圃。	◎網頁呈現		
	8-2 閒置空間的活化	8-2-1 校園空間充分規劃與運用	校園校舍配置圖暨說明)		
		8-2-2 善用非教室空間之樓梯角及川堂活化再運用。	非教室空間活化再運用照片說明		
	8-3 環保議題的落實教育	8-3-1 訂定資源回收暨環保服務隊實施辦法。	龍潭國小資源回收暨環保服務隊實施辦法。		
		8-3-2 辦理資源回收、節約能源及環境整理宣導。	◎成果照片		
		8-3-3 辦理環境教育教師進修。	◎(參觀本縣白雲牧場教師進修回饋單)(活動照片)		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
		8-3-4 參與台灣綠色學校伙伴網絡並獲得葉片數。	◎網頁呈現	果。 6. 積極爭取各項資源並參與各項比賽。	
		8-3-5 辦理社區環境清潔教學與服務活動。	◎成果照片		
		8-3-6 實施校外環境及生態教學	◎網頁呈現		
	8-4 提升英語教學	8-4-1 辦理「校園英語學習角」計畫。	◎校園英語學習角		
		8-4-2 佈置英語學習環境(階梯等)。	◎照片。		
	8-5 特色學校自我行銷影片	8-5-1 本校舞龍隊參賽績優表現受媒體報導。	◎小校首戰全國 龍潭國小舞龍隊「銀」了		
		8-5-2 龍潭國小飛龍隊表演	◎網路呈現		
		8-5-3 春行龍潭	◎網路呈現		
		8-5-4 龍潭國小校本五甲... 物產點點名-胡蘿蔔	◎網路呈現		
		8-5-5 龍潭國小家長要校指導農作物栽種...採訪志賢爸。	◎網路呈現		
		8-5-6 東勢龍潭國小校慶表演	◎網路呈現		
	8-6 特色學校網站建置	8-6-1 特色學校網站建置	◎龍潭國小網站 http://163.27.216.193/		
	8-7 規劃特色學校於社區宣	8-7-1 特別邀請退休校長劉碧蘭校長回校指導作文教學。	◎劉校長教學之情形照片(作文教學)		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	傳的展現	8-7-2 本校龍隊參加演出。	◎龍隊參加演出活動照片。		
	8-8 特色學校在學校大型活動的展現	8-8-1 配合母親節辦理學生才藝表演晚會。	◎學生晚會活動才藝表演照片。		
	8-9 教育政策宣導與執行	8-9-1 定期辦理友善校園週及各項衛教宣導教育。	◎學期初校長宣導友善校園週之PPT。 ◎友善校園週活動照片 ◎各項衛教宣導教育活動照片		
九、其他(5%)	9-1 長期投入環境、品德教育，營造良好學習環境，體驗做中學	9-1-1 引導學生實際體驗場域、用五官感受操作，從中學習。	◎課程深耕—舞蹈教學 ◎化腐朽為神奇—酵素製作	1. 結合永續經營的理念。 2. 積極爭取各項資源並參與各項比賽。 3. 給予認真的孩子，實質上的鼓勵，學生用更努力的行動來報答。	自評4分
		9-1-2 環境教育學校生態地圖。	◎生態地圖		
		9-1-3 品德教育雙語教學及讀經。	◎品德教育揭示板 ◎讀經活動(1-3-4)		
	9-2 師生積極參與各項比賽活動	9-2-1 學生舞龍舞獅、舞蹈比賽成績卓越。	9-2-1 成績優等 ◎舞龍獲得第一名(獎牌) ◎舞獅榮獲第三名(獎牌) ◎舞蹈榮獲優等(獎牌)		
		9-2-2 101學年度轉型優質評鑑優等。	◎評鑑優等(獎牌)		
		9-2-3 參加102年度教育部教學卓越獎。	◎102年度參加教育部教學卓越獎		

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
	9-3 主動關懷學習弱勢學生，給予最實務協助。	9-3-1 申請資源小組、在家教育、補救教學計畫，協助弱勢家庭學習。 9-3-2 結合民間團體助學資源、教育儲蓄專戶，依個案狀況給予協助。	◎資源小組 (2-4-1) ◎補救教學 (2-4-2) ◎在家教育 (2-4-1) ◎黃美陣獎助學金 ◎教育儲蓄專戶		
	9-4 成立五育績優獎學金，鼓勵學子能夠五育精進。	9-4-1 結合家長會、校友贊助資金，獎勵五育績優學生與認真教學教師並妥善運用贊助資金，運用務求公平、公正、透明。	◎五育績優學生獎勵辦法 ◎執行成果		
結論與綜述建議	<p>一、龍潭國小依循學生本位、學校遠景發展之教育目標，修正新指標完成轉型優質計畫。</p> <p>二、為落實轉型優質計畫，全體師生戮力於教與學，參與課程實施與成果分享，藉由轉型的過程讓龍潭國小教師更加卓越，學生學習效能提升。</p> <p>三、學校特色，提供偏鄉小校學童多元學習的機會，並尋求多元的表演舞台，讓學童展現學習成效，增進其自信心。</p> <p>四、彙集教學歷程、評量資料、學習成果、檢核文件，呈現龍潭國小特色學校，接受教育處實地訪視與評鑑。</p>				
總分	88分				

評鑑面向	學校具體策略	自我檢核指標	佐證資料	實施成效估	學校自我分
自我評鑑 小組簽名					